

LA FP QUE QUEREMOS



UNA FP CONSTRUIDA DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Puesta en marcha, por la administración, de un espacio de debate y decisión sobre la FP con docentes, estudiantes y familias, para:
 - analizar la situación actual de estas enseñanzas y las demandas de la comunidad educativa
 - diseñar colectivamente el futuro de la formación profesional en Andalucía

UNA FP DE TODXS, PARA TODXS

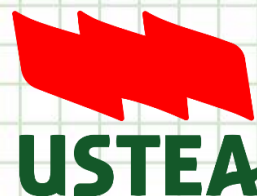
- Reversión de la privatización de la FP
- Creación de plazas públicas suficientes en todas las familias y ciclos, sobre todo en aquellos con más demanda
 - aumento de la oferta semipresencial y online, así como en la FP de personas adultas en los centros públicos
 - ampliación de la oferta de centros en los que se imparten programas específicos de FP

UNA FP CON CALIDAD LABORAL PARA SU PROFESORADO

- Aumento de las plantillas docentes de todas las familias profesionales
 - a ajuste del horario lectivo a la normativa, poniendo freno a la generalización del horario de 21 horas
- Equiparación de todo el profesorado, sin excepción, al grupo A1 en relación condiciones de trabajo y salariales
 - reconocimiento y pago inmediato de los atrasos al profesorado jubilado, en prácticas e interino
- Mejora de la formación del profesorado:
 - ante los cambios estructurales de la FP, creación de itinerarios formativos específicos y publicación de guías y recursos que faciliten la transición al profesorado
 - ampliación de la formación al ámbito regional garantizando los permisos por formación
 - realización de proyectos para aprender en la empresa durante el periodo lectivo
 - estancias formativas en empresa dentro del horario laboral
- Reducción de la burocracia y aumento de los medios para la realización de tareas administrativas
 - creación de servicios específicos de FP en la Consejería y en sus delegaciones territoriales para centralizar todas las gestiones y tareas administrativas de estas enseñanzas
 - puesta en funcionamiento de una plataforma para centralizar las tareas administrativas derivadas de la dualización

INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIÓN PARA UNA FP DE CALIDAD

- Normativa organizativa específica de FP
- Mejora de infraestructuras y dotación
 - renovación y ampliación de aulas y espacios para las prácticas
 - aumento de la dotación en materiales y equipos. Modificación de la limitación del 10% del presupuesto para material inventariable
 - mejora de las medidas de seguridad y respeto a la normativa de salud laboral
- Adaptación de los centros educativos para el acceso del alumnado con discapacidad



EL ALUMNADO DE LA FP PÚBLICA MERECE LAS MEJORES CONDICIONES

- Mejora de las condiciones de la enseñanza
 - ratios adecuadas para una formación teórica y práctica de calidad
 - recuperación de desdoblés, para la mejora de la atención al alumnado
- Flexibilización del sistema de acceso y gestión directa por los centros de las listas de espera de solicitantes y de la matriculación del alumnado, para evitar que queden plazas vacantes sin cubrir
- Mejora en la atención a la diversidad del alumnado:
 - establecimiento de plantillas adecuadas de profesionales de orientación educativa, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica y otros
 - implantación real de itinerarios formativos adaptados
 - incremento de plazas en los Programas Específicos de Formación Profesional Básica Programas para la Transición a la Vida Adulta (PTVAL)
- Creación del área de FP en aquellos centros donde se imparta exclusivamente FP Básica
- Garantías para la realización de la formación en empresas
 - prioridad al alumnado de la FP Pública, tanto en los centros de trabajo públicos de la administración, como en las empresas privadas que prestan el servicio mediante conciertos
 - ampliación del número de profesionales dedicados a la prospección y dinamización
 - mejora de las condiciones laborales y salariales del profesorado que realiza labores de tutoría
 - adaptación de la formación en empresas a las características propias de cada sector, como la estacionalidad y temporalidad

**¡POR UNA FP PÚBLICA
DE CALIDAD,
DE TODXS PARA TODXS!**

<https://ustea.org>

