



Servicios Públicos Andalucía

EL AUMENTO DE LAS PLANTILLAS DOCENTES ES UNA PRIORIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA QUE NO PUEDE ESPERAR

Los sindicatos de la Mesa Sectorial venimos señalando, desde hace años, la necesidad de aumentar las plantillas docentes de la Educación Pública de Andalucía. A principios de este curso, reclamamos a la Consejería la apertura de negociaciones para avanzar en este tema que consideramos una necesidad urgentísima.

Hoy realizamos concentraciones en toda Andalucía para denunciar la ruptura de las negociaciones por parte de la administración, después de meses de pocos avances y continuas dilaciones y cortapisas. Con estas movilizaciones exigimos la reanudación de las conversaciones y el cambio de actitud de la Consejería que haga posible, esta vez sí, avanzar verdaderamente en medidas que refuercen el sistema educativo público andaluz y dignifiquen la labor del profesorado que la sostiene.

Andalucía tiene transferidas muchas competencias, también las de educación, y nuestro Estatuto de Autonomía recoge el derecho y el deber de las instituciones andaluzas de ejercer sus competencias para ponerlas al servicio de la ciudadanía. Por lo tanto, no existen excusas para la ruptura de las negociaciones y la decisión de la administración solo responde a la falta de voluntad política del gobierno de la Junta para afrontar una mejora del sistema público que no puede esperar.

Reclamamos al gobierno andaluz y a su Consejería de Desarrollo Educativo y Fp que asuma su responsabilidad sin escudarse en un contexto estatal que no es ni puede ser un obstáculo para la defensa de nuestra Educación Pública. Reivindicamos una mejora de nuestras condiciones laborales, pero también y sobre todo, exigimos una serie de medidas que garanticen una Educación Pública de máxima calidad como la que Andalucía merece:

- Bajada de la ratio en todos los niveles y enseñanzas, para poder dar a todas nuestras alumnas y alumnos la atención personalizada que necesitan
- Terminar con la política de supresión de aulas en la escuela pública que está suponiendo un enorme perjuicio a los centros educativos y a la labor que desarrollan
- Mejora de la atención a la diversidad y al alumnado más vulnerable, como aquel con necesidades específicas, en todos los centros educativos
- Reducción del horario lectivo docente para poder realizar nuestra labor de planificación y coordinación, sin que esto suponga el sacrificio de nuestra vida personal
- Reducción de la carga burocrática, para poder dedicarnos a lo más importante: la educación de nuestras alumnas y alumnos

Con las movilizaciones de hoy reclamamos a la Consejería que rectifique y retome el diálogo con la representación del profesorado, para avanzar hacia un modelo educativo público de calidad e inclusivo, en el que su profesorado vea reconocido su trabajo con una mejora de nuestras condiciones laborales.