

**DECONSTRUYENDO
EL MODELO EDUCATIVO
NEOLIBERAL**

**Alternativas Educativas
Transformadoras**

**16, 17 y 18 de mayo
de 2018**

La globalización capitalista y la ideología neoliberal que la justifica han encontrado en la educación no sólo un nicho de mercado sino un instrumento de control social al servicio de valores como el individualismo y la competitividad. Al amparo del avance tecnocientífico y mediante el uso de una neolengua aparentemente aséptica (calidad, emprendimiento...) e incluso progresista (aprendizaje a lo largo de la vida, gobernanza...) esta ideología impregna todos los procesos educativos, dándoles un sesgo cada vez más utilitarista y deshumanizador, reduciendo el lazo entre el individuo y la sociedad a su dimensión económica, segmentando y burocratizando los procesos educativos.

No es extraño que el profesorado esté desorientado sobre su función y el valor mismo de la educación. Cada día la prensa promueve noticias que ponen en cuestión su trabajo, cuando no la desacreditan. Nuevas fórmulas sobre la educación asoman continuamente en sus páginas anunciando todo tipo de innovaciones. A la muerte del libro parece acompañarle la del docente.

El alumnado, modelado por la imagen de los dispositivos tecnológicos que usa diariamente, seducido por el cambio constante, demanda que la escuela se adapte a esta realidad. En comparación con la cultura del espectáculo, la cultura académica aparece a sus ojos como algo desfasado e inútil. Además, el mundo al que se va a incorporar exige cada vez más mano de obra especializada y a la vez adaptable, luego hay que aligerar su carga y hacerla fácilmente intercambiable. Todo parece coincidir: el imperativo económico y el educativo parecen uno y el mismo.

Ahora bien, la educación no puede ser simplemente la correa de transmisión de los poderes económicos o políticos, sino que debe aspirar en todo momento a mejorar al ser humano y a la sociedad en la que está inserto. No nos cansamos de señalar al sistema educativo como solución de múltiples problemas sociales e, implícitamente, como causa de los mismos.

Pretendemos, por tanto, que la educación esté sometida a ese mundo que a la vez debe intentar modificar. No es menor la contradicción que vive el alumnado: aunque todo tiende a constreñirlo a las reglas del mercado, se le anuncia un mundo de libertad, democracia, participación, solidaridad...

Este curso pretende dar herramientas suficientes para comprender este estado de cosas, examinando en las ponencias teóricas algunos de los dogmas y prácticas del actual modelo educativo y exponiendo en los talleres prácticas y metodologías educativas que puedan servir de referencia al profesorado que desee orientar su trabajo educativo hacia fines sociales y emancipatorios.

PROGRAMA

1ª SESIÓN: 16 de Mayo.

16:30-17h: Presentación

17-19h. Ponencia inaugural: "Neoliberalismo educativo" Enrique Javier Díez (Ciencias de la Educación, Universidad de León). Presenta Jose Antonio Antón.

19-20h. Taller 1: "Actuaciones educativas de éxito para conseguir la inclusión escolar", Juan Bautista (orientador de secundaria).

20-21h. Taller 2: "Buenas prácticas educativas. Aprendizaje- Servicio a la comunidad" Lucía García Mudarro (profesora en FP básica).

2ª SESIÓN: 17 de Mayo:

16:30-18:30h. Ponencia II: "Cartografías de la neoliberalización", Geo Saura Casanova (Investigador en Políticas educativas, UAB). Presenta Susana Pedraza.

18:30-19:30h. Taller 3: "Tu contrato: valores y percepción", Martín Valenzuela (profesor de secundaria y coach en educación).

19:30-21:30h. Taller 4: "Cuerpo y poesía" Teresa Flores y María J. Domene Avilés (MCEP).

3ª SESIÓN: 18 de Mayo

16:30-18:30h. Ponencia III: "Prácticas socioeducativas de resistencia y desarrollo alternativo en Granada frente a la precarización neoliberal", Francisco Miguel Martínez (Ciencias de la educación, UGR). Presenta Mónica Ruiz.

18:30-19:30h. Taller 5: "Educación social e intervención sociocomunitaria: construyendo redes desde los centros educativos", Rubén Jiménez (educador social en primaria y secundaria).

19:30-21:30h. Taller 6: "El teatro-foro como herramienta comunitaria de análisis de la opresión", Teresa García Gómez - César de Vicente Hernando (Ciencias de la educación, Universidad de Almería - dramaturgo)

21:30-22h. Puesta en común y propuestas de futuro.

Inscripciones:

USTEA-Granada
Teléfono: 625 600 320

Formulario de inscripción: <https://bit.ly/2HloGS8>

Precio: 10 Euros. Estudiantes, parados/as y trabajadores/as
en precario 5 Euros. Afiliados/as gratis.

Nº de cuenta: ES28 3023 0117 6211 7006 9403

Fecha de inscripción: 16 de abril-15 de mayo

Aforo: 90 plazas

Horario: de 16:30 a 21:30h (16-17-18 de mayo).

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula Andrés
Manjón, Campus universitario Cartuja, s/n

Actividad homologada e inscrita en el registro de
actividades de formación permanente del profesorado de
la CEJA.

15h de créditos.

Organiza:



Colaboran:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

