

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto XXX/2016, de XXXXXXXXXXXXX, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía) (BOJA núm. xxx, de xx de xxxxx de 2016)

CONSEJO ORIENTADOR

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A			
APELLIDOS Y NOMBRE	DNI/NIE	SEXO <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	FECHA DE NACIMIENTO
CORREO ELECTRÓNICO			TELÉFONO

2 DATOS DEL CENTRO			
CURSO ACADÉMICO 20..... /20.....		Nº I. ESCOLAR:	
CURSO:		GRUPO:	
CÓDIGO DE CENTRO:	NOMBRE DEL CENTRO:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:

3 INFORME MOTIVADO DEL LOGRO DE OBJETIVOS Y GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE				
Indicar si se han superado los objetivos de cada una de las materias o se han logrado parcialmente (especificar).				
COMPETENCIAS CLAVE	Iniciado	Medio	Avanzado	Detalle de los aspectos a mejorar, si procede
1. Comunicación lingüística				
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				
3. Competencia digital				
4. Aprender a aprender				
5. Competencias sociales y cívicas				
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
7. Conciencia y expresiones culturales				

4 CONSEJO ORIENTADOR	
El tutor o tutora y el equipo docente proponen:	
4.1 MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS (4)	
<div> <input type="checkbox"/> Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento <input type="checkbox"/> Formación Profesional Básica </div> <div> <input type="checkbox"/> 3º de E.S.O. Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> 3º de E.S.O. Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas </div> <div> <input type="checkbox"/> 4º ESO: Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> 4º ESO: Enseñanzas aplicadas </div>	
4.2 RECOMENDACIONES SOBRE EL ITINERARIO A SEGUIR EL PRÓXIMO CURSO: (4) Indíquese: programa de refuerzo de materias instrumentales básicas, programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos, programa de refuerzo de materias troncales (4º curso), plan específico para el alumno que no promociona, programa de enriquecimiento curricular, programa específico para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, PMAR, adaptación curricular no significativa, adaptación curricular significativa, adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades, flexibilización de la escolarización del alumnado con altas capacidades.	

5	CUMPLIMENTAR PARA EL ALUMNADO QUE SE PROPONE PARA CURSAR PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO O FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA															
5.1 PERFIL DEL ALUMNO O ALUMNA <input type="checkbox"/> Ha repetido curso en EP <input type="checkbox"/> Ha repetido curso en ESO <input type="checkbox"/> Se han agotado las posibilidades de permanencia . <input type="checkbox"/> No ha superado las materias instrumentales (Especificar cuáles). <input type="checkbox"/> Necesidades educativas especiales. <input type="checkbox"/> Dificultades graves de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Compensación educativa.																
5.2 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS DURANTE SU ESCOLARIZACIÓN (Especificar el curso y el área que ha sido objeto de alguna medida de atención a la diversidad). <input type="checkbox"/> Programas de refuerzo de áreas o materias instrumentales. <input type="checkbox"/> 1ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 2ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> Programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos. <input type="checkbox"/> 1ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 2ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 3ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 4ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> Planes específicos personalizados para el alumnado que no promociona. <input type="checkbox"/> 1ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 2ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 3ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> 4ºESO: Materias: <input type="checkbox"/> Se ha informado a las familias y se han suscrito compromisos educativos. Adaptaciones curriculares: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">Curso:</th> <th style="width: 15%;">1º ESO</th> <th style="width: 15%;">2º ESO</th> <th style="width: 15%;">3º ESO</th> <th style="width: 15%;">4º ESO</th> </tr> <tr> <td>Áreas con adaptación curricular no significativa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Áreas con adaptación curricular significativa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Curso:	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	Áreas con adaptación curricular no significativa					Áreas con adaptación curricular significativa				
Curso:	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO												
Áreas con adaptación curricular no significativa																
Áreas con adaptación curricular significativa																
5.3 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA: 																

6	LUGAR, FECHA Y FIRMA
<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> En a de de </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A</div> <div style="text-align: center;">EL/LA TUTOR/A</div> <div style="text-align: center;">EL/LA ORIENTADORA (1)</div> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">(Sello del centro)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Fdo.:</div> <div>Fdo.:</div> <div>Fdo.:</div> </div>	
(1) Se requerirá la firma del/la orientador/a en el caso de propuesta para cursar Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento o Formación Profesional Básica	