

JUNTA DE ANDALUCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto XXX/2016, de XXXXXXXXXXXXX, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía). (BOJA núm. xx. de xx de xxxxx de 2016)

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|---|---------------------|
| 1 | DATOS IDENTIFICATIVOS DEL/DE LA ALUMNO/A | | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRE | | | DNI/NIE | SEXO <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER | FECHA DE NACIMIENTO |
| LUGAR DE NACIMIENTO | | PROVINCIA | PAÍS | | NACIONALIDAD |
| DOMICILIO | | | | | CÓDIGO POSTAL |
| LOCALIDAD | | | PROVINCIA | | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | | TELÉFONO | |
| NOMBRE DEL PADRE/ TUTOR/A | | | | DNI/NIE | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | | TELÉFONO | |
| NOMBRE DE LA MADRE/ TUTOR/A | | | | DNI/NIE | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | | | TELÉFONO | |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|----------------|------------|
| 2 DATOS DEL CENTRO | | | | |
| CURSO ACADÉMICO 20..... /20..... | | | Nº I. ESCOLAR: | |
| CURSO: | | | GRUPO: | |
| CÓDIGO DE CENTRO: | NOMBRE DEL CENTRO: | | LOCALIDAD: | PROVINCIA: |

| 3 | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN | | | |
|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| CURSO ACTUAL (1) | | | | |
| MATERIAS | 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación | Observaciones (2) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(1) En el caso de que un/a alumno/a se traslade antes de la primera evaluación del primer curso se remitirá al nuevo centro el Informe correspondiente a 4º curso de E.S.O.

(2) En relación con objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, con aquellas capacidades en las que el/la alumno/a destaca especialmente, con su esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

| 4 | APRECIACIÓN DEL GRADO DE ASIMILACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS DIFERENTES MATERIAS | |
|---|--|--|
| Nº de orden | MATERIAS | APRECIACIÓN DEL GRADO DE ASIMILACIÓN (3) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| (3) 1: Ha superado lo previsto en los objetivos de la materia. 2: Coincide con lo previsto en los objetivos de la materia. 3: Realizó un desarrollo parcial de lo previsto en los objetivos de la materia. 4: No ha conseguido lo previsto en los objetivos de la materia. | | |

| 10 | GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE | | | |
|--|---|-------|----------|---|
| COMPETENCIAS CLAVE | Iniciado | Medio | Avanzado | Detalle de los aspectos a mejorar, si procede |
| 1. Comunicación lingüística | | | | |
| 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | | | | |
| 3. Competencia digital | | | | |
| 4. Aprender a aprender | | | | |
| 5. Competencias sociales y cívicas | | | | |
| 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | | | | |
| 7. Conciencia y expresiones culturales | | | | |

| 5 | MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS | |
|----------|---|------------|
| MATERIAS | DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS (4) | VALORACIÓN |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 6 | MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS QUE SE ESTIMAN NECESARIAS | |
|----------|---|-----------|
| MATERIAS | DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS (4) | FINALIDAD |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(4) Indíquese: programa de refuerzo de materias instrumentales básicas, programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos, programa de refuerzo de materias troncales (4º curso), plan específico para el alumno que no promociona, programa de enriquecimiento curricular, programa específico para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, PMAR, adaptación curricular no significativa, adaptación curricular significativa, adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades, flexibilización de la escolarización del alumnado con altas capacidades.

| | |
|----------|---|
| 7 | OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DE APRENDIZAJE |
| | |

| | |
|----------|---|
| 8 | ORIENTACIONES, EN SU CASO, RELATIVAS A LA PROMOCIÓN O INCLUSIÓN DEL/DE LA ALUMNO/A EN PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO O FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA |
| | |

| | |
|--|-----------------------------|
| 9 | LUGAR, FECHA Y FIRMA |
| <p style="text-align: center;">En a de de</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A</p> <p style="text-align: center;">(Sello del centro)</p> <p>Fdo.:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>EL/LA TUTOR/A</p> <p>Fdo.:</p> </div> </div> | |