ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

DECÁLOGO REIVINDICATIVO · 2026

USTEA
ENSEÑANZA



LA PÚBLICA EN JUEGO

Diez reivindicaciones para defender las EOI públicas

Más inversión · Estabilidad · Calidad · Acceso para todas y todos

01 LA OFENSIVA PRIVATIZADORA AHOGA LA EDUCACIÓN DE IDIOMAS PÚBLICA

El carácter público y gratuito es la única garantía para el éxito educativo de todo el alumnado, independientemente de su origen económico o cultural. Ha sido la propia Administración quien ha legislado contra las EOI, modificando el Real Decreto de concurso general de traslados y siendo permisiva en los requisitos para la impartición del bilingüismo.

02 OPORTUNIDADES PARA LA CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR

A diferencia del resto de enseñanzas, que disponen de movilidad coyuntural a través de comisiones de servicio, concursillo u otros, en las EOI, debido a las pocas plazas existentes nos enfrentamos a un muro administrativo y la movilidad real es prácticamente inexistente.

03 CUESTIONAMIENTO Y DESPRESTIGIO DE LA LABOR DOCENTE

Se ha perdido el respeto al personal docente como garante de la educación, tanto por parte del alumnado como de la sociedad. Rechazamos las campañas de desprestigio y la culpabilización del profesorado ante la opinión pública, exigiendo la recuperación de nuestra dignidad profesional.

04 FALTA DE APOYO INSTITUCIONAL E INDEFENSIÓN

La Administración a menudo actúa como “el enemigo dentro”, denostando al docente y fiscalizando de forma intimidatoria en lugar de asesorar. Ante los problemas del día a día, el profesorado se siente solo y cuestionado por la propia Inspección.

05 PRECARIEDAD LABORAL E INESTABILIDAD

La Administración fomenta la precariedad mediante jornadas parciales obligatorias y el impago de los meses de verano. Exigimos estabilidad para el profesorado interino hasta su acceso definitivo a la función pública y condiciones laborales dignas para todo el colectivo.

06 FINANCIACIÓN INSUFICIENTE Y ABANDONO DE LAS INFRAESTRUCTURAS

Denunciamos la falta de inversión que mantiene los centros con equipamientos obsoletos y las instalaciones, en general, muy deterioradas por la falta de mantenimiento. Es urgente mejorar la dotación de edificios, laboratorios de idiomas y materiales audiovisuales actualizados.

RATIOS MÁXIMAS DE 20 Y UN NIVEL DIGNO DE EXIGENCIA

07 CONTRA EL NUEVO ORDEN EDUCATIVO QUE DESPLAZA Y MERCANTILIZA EL SABER

Asistimos a una devaluación sistémica del nivel académico, impulsada por la competencia de empresas privadas que rebajan la exigencia para expedir las mismas titulaciones que las escuelas públicas, convirtiendo la educación en un mercado de credenciales. Frente a la “titulitis” de bajo coste, exigimos rigor, inversión y el reconocimiento del valor intrínseco del mérito y del esfuerzo.

08 EL PELIGRO DE SER UNAS ENSEÑANZAS SIN FUTURO

La apuesta por la privatización y los recortes constantes están convirtiendo nuestro trabajo en una labor cada vez más precaria y sin futuro. Convertir la enseñanza en un servicio “low cost” sin estabilidad ni recursos no solo castiga al profesorado, sino que hipoteca el futuro de las próximas generaciones.

09 CONTRA LA FALTA DE OFERTA FORMATIVA DE IDIOMAS

Independientemente del tamaño del municipio, se debe garantizar la impartición de un amplio abanico de lenguas —eliminando las ratios mínimas—, entre ellas las cooficiales del Estado. También de los niveles C1 y C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

10 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA DE APRENDIZAJE AL ALUMNADO

Se debe otorgar autonomía organizativa a las EOI para impartir: cursos conducentes a certificación, cursos de actualización de conocimientos, cursos “lúdicos”, intensivos de duración flexible, cursos formativos complementarios de duración variable...

NEGOCIACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN