

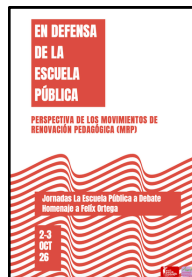
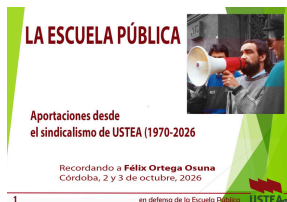
Los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP) surgen a finales de los años 70 del pasado siglo XX en la transición de la dictadura franquista a la democracia, conectando con la tradición del movimiento de la escuela nueva, la escuela moderna de Ferrer i Guardia y otros movimientos inspiradores como la Institución Libre de Enseñanza.

En el I Congreso Estatal de Movimientos de Renovación Pedagógica, (Barcelona, 1983) queda reflejado, en sus conclusiones, el objetivo principal que orienta el modelo de Escuela Pública defendido por los MRPs:

*"Propiciar el proceso de creación de una Escuela Pública de calidad de acuerdo con la realidad de cada pueblo que configura actualmente el Estado Español. Insertar la escuela en el medio socio-cultural con una orientación inequívoca hacia los intereses de las clases populares. Tratar de aglutinar a los profesionales de la enseñanza y a otras personas e Instituciones con incidencia en el campo educativo para todos los aspectos relacionados con la transformación de la escuela. Promover la investigación en temas educativos, por medio de intercambios, fomentando grupos de trabajo permanentes, en donde el análisis ideológico social que transforme la escuela esté patente." (Confederación MRPs, 1983 p. 119).*

En esa importante etapa de cambio y modernización de la sociedad española, profesorado comprometido con la apertura democrática se organiza con la finalidad principal de construir un modelo de escuela pública laica, de calidad, moderna y democrática. Sus preocupaciones iniciales se resumen en la necesidad de la actualización y formación del profesorado, las reivindicaciones laborales para dignificar el papel del maestro, la mejora de las prácticas docentes y la conexión de la Escuela con la ciudadanía. En la actualidad comprobamos como sigue siendo necesario el debate sobre el modelo de Escuela Pública, pues algunos de los temas apuntados en el pasado precisan de un debate riguroso desde diversas perspectivas.

Blas Segovia Aguilar



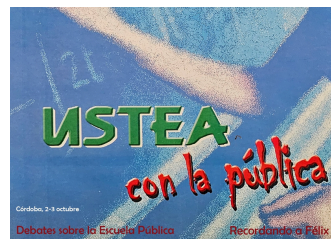
# En defensa de la Escuela Pública

Aportaciones desde el sindicalismo de  
USTEA (1970-2026)

Aportaciones desde los MRPs  
(1970-2010)

## EXPOSICIÓN

Jesús Marín García, Salud Chaparro Granados  
Blas Segovia Aguilar



JORNADAS. La Escuela Pública a Debate  
Homenaje a Félix Ortega Osuna

2 y 3 de octubre 2026

Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Córdoba

# EXPOSICIÓN

## EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

### Aportaciones desde el sindicalismo de USTEA

USTEA se suma a los actos organizados en homenaje al compañero Félix Ortega con esta exposición de paneles en los que se sintetiza el posicionamiento que el Sindicato USTEA, desde su fundación a finales de la década de los 70 hasta nuestros días, ha venido manteniendo sobre el modelo de Escuela Pública Andaluza, los postulados fundamentales y la acción sindical consecuente en la defensa de ese modelo que, congreso tras congreso, hemos venido actualizando y validando. Esta exposición nos permite fijar la definición de **Escuela Pública que queremos y que defendemos** (paneles del 1 al 7), **el papel que el profesorado andaluz** juega en la puesta en práctica de ese modelo (panel 12), el trabajo fundamental de las mujeres de USTEA en la **defensa de la Educación para la Igualdad** (paneles 8-9), así como una pequeña muestra de nuestras **Campañas y movilizaciones** (paneles 10-11), (Enamorad@s de la Pública, Estabilidad, Retribuciones, Horarios, Ratios, Salud Laboral, Plan de calidad, Formación permanente) y **Escuela Laica** (panel 13). El panel 14 se dedica a un resumen actualizado de nuestra posición sindical tras cerca de cincuenta años de sindicalismo.

Todo ello, se enmarca en un **movimiento asambleario**, consolidado en la Unión de Sindicatos de Trabajador@s de la Enseñanza-USTEA, que celebró su I Congreso en Córdoba en enero de 1982.

Ese año resultó determinante para la consolidación de nuestro modelo sindical y para el desarrollo de las políticas educativas en Andalucía, tras las transferencias del estado.

Sin un marco Sin un marco de representación sindical regulado legalmente (las primeras elecciones se celebrarán en 1987), con recursos económicos y de personal precarios, compañeros como Félix Ortega Osuna desarrollaron un intenso trabajo sindical, fortalecieron la organización interna de USTEA y nos representaron en las negociaciones ante la Consejería de Educación llevando la voz del profesorado, debatida y acordadas previamente en las asambleas y en los centros.

El trabajo de selección de los textos e imágenes que se exponen ha contado con las compañeras y compañeros que se ocupan de la organización del Archivo Histórico de USTEA.

Salud Chaparro Granados- Jesús Marín García

### Aportaciones desde los Movimientos de Renovación Pedagógica

La exposición que presentamos recoge temas que vertebraron el debate sobre el modelo de Escuela Pública de los MRP en las últimas décadas del siglo XX y primeras del XXI. A partir del archivo del Movimiento de Renovación Pedagógica Alarife, hemos sintetizado en los diferentes paneles el modelo organizativo de estas agrupaciones autónomas de maestros y maestras (paneles 2 a 4) y los diversos ejes temáticos que impregnaron las actividades de formación en sus Jornadas Pedagógicas, Escuelas de Verano y Congresos. Temáticas que siguen presentes en relación con la defensa de la Escuela Pública: Debates sobre la LOGSE, la Ciudad y la Educación, la Democracia y la Participación en la Escuela Pública, el Currículo Básico, la Escuela y los Medios de Comunicación, la Coeducación e Igualdad de Género y la Atención a la Diversidad en Escuelas Interculturales.

Estas temáticas, plantean aspectos cruciales para la consecución de un modelo de Escuela Pública de calidad, laica e inclusiva, cooperadora con las familias y el entorno y con un currículo capaz de dar respuesta a la formación de la ciudadanía del siglo XXI.