

21 de marzo

Día de los BOSQUES



ACTIVIDADES

Día Mundial de los BOSQUES

21 de marzo

Día de los BOSQUES



Una fecha señalada para conocer los valores sistémicos que nos proporcionan los árboles, la necesidad de su conservación y la importancia de contribuir a renaturalizar nuestros montes y espacios naturales.

21 de marzo

Día de los BOSQUES



VALORES SISTÉMICOS

Captura de 10 a 30 kg de CO₂ por árbol y año.

Fijación del suelo y reducción de la erosión entre un 15 y un 60%.

Disminución de la temperatura entre 1 y 5 grados centígrados.

Recogida del agua de lluvia e infiltración y recarga de los acuíferos.

Reducción de la contaminación atmosférica entre un 7 y un 24%.

Aumento de la biodiversidad de fauna y flora al ser refugio, alimento y hábitat de infinidad de especies.

Aporte de enormes beneficios para el bienestar y la salud humana (aire puro, reducción de estrés, etc.).

21 de marzo

Día de los BOSQUES



ACTIVIDADES EN EL PATIO

- Chequeo del estado del jardín escolar (superficie, número de especies, estado de conservación, etc.).
- Confección y colocación de carteles identificativos de cada especie de árbol o arbusto.
- Itinerario o yincana para identificar las especies botánicas existentes.
- Creación de un semillero de plantas forestales y aromáticas.
- Plantación de especies autóctonas para aumentar la biodiversidad.
- Revegetación del perímetro del patio mediante setos o jardines verticales.

21 de marzo

Día de los BOSQUES



ACTIVIDADES EN EL AULA

- Investigación sobre alguna arboleda o bosque cercano al centro.
- Visualización de exposiciones sobre bosques o árboles singulares de la provincia.
- Estudio del arbolado urbano más próximo (variedades, estado, características, etc.).
- Charlas divulgativas sobre la conservación del arbolado urbano a cargo de la empresa de jardinería municipal.
- Apadrinar un árbol, una planta o una zona del jardín para encargarse de su conservación y de su mantenimiento.

21 de marzo

Día de los BOSQUES



ACTIVIDADES EN EL ENTORNO

- Visita a un vivero próximo al centro escolar.
- Realizar un itinerario urbano conociendo e identificando sus especies arbóreas más singulares.
- Crear un inventario de árboles y arbustos del entorno con semillas, muestras de hojas, fotografías, dibujos, etc.
- Reunión con la Concejalía de Medio Ambiente para conocer las medidas municipales para la adaptación y mitigación del cambio climático en la localidad.
- Participar junto con la comunidad educativa y los servicios municipales en una plantación regenerativa de zonas degradadas.