

Modelo de Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de FP (Grado Superior)

Convocatoria 2025/2026



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional
y Educación Permanente





PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA. CONVOCATORIA 2025/2026.

1. ASPECTOS GENERALES

La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior de formación profesional permite solicitar acceso a estos ciclos formativos para aquellas **personas que:**

- **No cuenten con requisitos académicos** exigidos para acceder a FP de grado superior (por ejemplo, no contar con el título de Bachiller).
- **Cuenten con al menos 19 años** en el año de realización de la prueba.

Esta prueba es común para todos los ciclos y tiene validez estatal.

El **contenido de la prueba** tiene como referencia el nivel 4 del Marco de Referencia para la evaluación y acreditación de las Competencias Básicas de las Personas Adultas establecido en el [Real Decreto 86/2025, de 11 de febrero](#), según la concreción establecida para Andalucía en el Anexo XXI de la [Resolución de 13 de junio de 2025](#), y su [Corrección de errores de 20 de noviembre de 2025](#).

Esta prueba consta de **una parte general y una parte específica** tal y como se define a continuación:

A. **PARTE GENERAL:** la parte general de la prueba de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado superior evaluará las siguientes competencias básicas:

- 1) **Competencia básica comunicativa en lengua castellana**, que consta de cuatro dominios: expresión oral; comprensión oral; expresión escrita; comprensión escrita.
- 2) **Competencia básica matemática**, que consta de tres dominios: números y cálculo; formas y medidas; gráficos y estadísticas.
- 3) **Competencia básica digital**, que consta de cinco dominios: información y alfabetización digital; comunicación y colaboración; creación de contenidos digitales; seguridad; resolución de problemas.

B. **PARTE ESPECÍFICA:** la parte específica de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior evalúa la competencia clave plurilingüe (Inglés) y las siguientes competencias clave relacionadas con las familias profesionales de los distintos ciclos formativos de FP, organizadas en tres opciones según lo establecido en el Anexo I de la [Resolución de 20 de noviembre de 2025](#), que convoca estas pruebas en Andalucía para el curso 2025/2026:

- 1) **Opción A:** Competencia clave emprendedora.
- 2) **Opción B:** Competencia clave en tecnología e ingeniería.
- 3) **Opción C:** Competencia clave en ciencias.

La inscripción en **la parte específica de la prueba es opcional** y su superación supondrá un **criterio de prioridad para el acceso** a los ciclos formativos de formación profesional sostenidos con fondos públicos en Andalucía, en virtud de los ciclos relacionados a cada una de las opciones (A, B y C).

Las pruebas de acceso se realizarán durante el mes de abril de 2026 en los centros educativos públicos designados como sede examinadora en el Anexo III de la citada [Resolución de 20 de noviembre de 2025](#), que convoca estas pruebas en Andalucía para el curso 2025/2026. La inscripción se realizará del 12 al 23 de enero de 2026.





2. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS

Cada uno de los dominios que componen las **competencias básicas** se evaluará con un ejercicio de **20 minutos de duración** y cada una de las **competencias clave** se evaluará con un ejercicio de **40 minutos de duración**, siguiendo la estructura que se detalla a continuación:

COMPENTENCIAS / DOMINIOS	TIPOLOGÍA Y NÚMERO DE PREGUNTAS	PUNTOS PARA CADA PREGUNTA SOBRE 10*
1. COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA		
Expresión Oral (EO)	Entrevista con cuestiones generales y descripción de la situación reflejada en una imagen	1 a 10
Comprendición Oral (CO)	Test con 5 preguntas sobre audios	2
Expresión Escrita (EE)	Pregunta de desarrollo sobre una temática propuesta	1 a 10
Comprendición Escrita (CE)	Test con 8 preguntas	1,25
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA		
Números y Cálculo (NC)	Test con 8 preguntas	1,25
Formas y Medidas (FM)	Test con 8 preguntas	1,25
Gráficos y Estadísticas (GE)	Test con 8 preguntas	1,25
3. COMPETENCIA DIGITAL		
Información y Alfabetización Digital (IAD)	Test con 8 preguntas	1,25
Comunicación y Colaboración (CC)	Test con 8 preguntas	1,25
Creación de Contenidos Digitales (CCD)	Test con 8 preguntas	1,25
Seguridad (SEG)	Test con 8 preguntas	1,25
Resolución de Problemas (PRO)	Test con 8 preguntas	1,25
COMPETENCIAS CLAVE		
4) PLURILINGÜE	Test con 16 preguntas	0,625
A) EMPRENDEDORA	Test con 16 preguntas	0,625
B) TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	Test con 16 preguntas	0,625
C) CIENCIAS	Test con 16 preguntas	0,625

* No penalizan las respuestas incorrectas en preguntas tipo test.

En el caso de las preguntas con audios, se podrá reproducir el audio por dos veces únicamente, contabilizándose la reproducción al iniciar el examinando la audición.

3. CALIFICACIONES DE LAS PRUEBAS

3.1 Las calificaciones de los dominios quedarán recogidas en términos de «Demostrado» o «No demostrado», seguidas de una **nota numérica entre 1 y 10 sin decimales**, considerándose positiva la calificación de 5 puntos o superior. En el caso de que la persona no haya acudido al ejercicio del dominio correspondiente, sin estar exenta de su realización, la calificación se expresará como «No presentado», sin corresponder una nota numérica al mismo.

3.2 La calificación de cada una de las competencias quedará recogida en términos de «Demostrada» o «No demostrada», seguida de una **nota numérica entre 1 y 10 con dos decimales**, resultado de la media aritmética de las calificaciones de los dominios incluidos en cada competencia básica, considerándose positiva la calificación de 5 puntos o superior. En el caso de que la persona no haya acudido a ningún ejercicio de los dominios incluidos en la competencia básica, sin estar exenta de su realización, la calificación de la competencia se expresará como «No presentado», sin corresponder una nota numérica a la misma.





Una competencia básica se considerará demostrada cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- a) Alcanzar **una calificación de 5 puntos o superior como media de las calificaciones de los dominios** incluidos en la competencia básica.
- b) Alcanzar **una calificación de 3 puntos o superior en cada uno de los dominios** incluidos en la competencia.
- c) Alcanzar **una calificación de 5 puntos o superior en un número mínimo de dominios:**
 - Para la competencia comunicativa en lengua castellana y la competencia digital: una calificación de 5 o superior en al menos tres dominios
 - Para la competencia matemática: una calificación de 5 o superior en al menos dos dominios.

Para superar una competencia deben cumplirse los tres criterios. Por tanto, en el caso de que la calificación de una competencia fuera igual o superior a 5 puntos (como resultado de la media aritmética de las calificaciones de los dominios de una competencia básica -criterio a-), pero no se cumpliera uno o los dos criterios restantes detallados en el apartado anterior -criterios b y/o c-, la calificación de la competencia quedará recogida en términos de “No demostrada”, seguida de una nota numérica de 4,00 puntos.

Aquellas **competencias que sean objeto de exención** por haber superado con anterioridad materias o ámbitos en enseñanzas regladas, tanto en régimen ordinario como de personas adultas, quedarán recogidas en términos de «Exenta» y **se calificarán con un 5,00** a efectos de obtención de la nota media.

3.3 La calificación de la prueba de acceso a ciclos formativos quedará recogida en términos de «Superada» o «No superada». **La prueba se considerará «Superada» siempre que la calificación de todas las competencias básicas que la componen sea positiva.** En el caso de estar «Superada», tendrá asignada una nota numérica entre 5 y 10 con dos decimales, resultado de la media aritmética de las calificaciones de sus competencias básicas. En el caso de estar «No superada», no corresponderá una nota numérica. En el caso de que la persona cuente con todas las competencias básicas calificadas como «No presentado», la calificación final de la prueba se expresará como «No presentado», sin corresponder una nota numérica.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con objeto de determinar la **prioridad en el acceso a ciclos formativos de grado superior sostenidos con fondos públicos**, si la calificación de las competencias básicas, la competencia clave plurilingüe (Inglés) y la competencia clave de la opción es positiva, se calculará la media aritmética de las calificaciones de las cinco competencias resultando una nota numérica entre 5 y 10 con dos decimales.

4. MATERIALES PARA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Para la realización de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional:

- a) Se permitirá el uso de calculadora que no sea programable, gráfica ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.
- b) No se permitirá el préstamo de calculadoras o cualquier otro material entre aspirantes durante las pruebas.
- c) Se precisan auriculares, no inalámbricos, para la contestación de algunas preguntas. Cada aspirante deberá llevar a la prueba sus propios auriculares.
- d) Las personas aspirantes podrán solicitar, para los ejercicios de cada dominio, una única hoja de papel sellada en la que podrán realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada a la finalización del ejercicio y no tendrá valor alguno para la evaluación del ejercicio.
- e) No se podrá utilizar ningún material de consulta o apoyo durante la realización de la prueba.

5. MÁS INFORMACIÓN

Para más información, puede consultar en el [portal de Educación Permanente de la Junta de Andalucía](#).



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO EXPRESIÓN ORAL

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

A. PREGUNTAS GENERALES

A modo de ejemplo se muestran dos preguntas posibles para la evaluación de este dominio

1. Cuénteme cómo fue su último día de clase o trabajo organizando la respuesta en introducción, desarrollo y conclusión.
2. Explique una de sus aficiones favoritas utilizando conectores discursivos.

B. DESCRIBA LA IMAGEN Y SU SITUACIÓN



Imagen de creación propia



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO COMPRENSIÓN ORAL

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 5

Preguntas de reserva: 1

A modo de ejemplo se muestran dos preguntas posibles para la evaluación de este dominio

1. Cuando la hablante dice que hay que "asumir que en la vida hay desgracias", ¿qué tipo de contenido es?

Fuente:

- <https://audio-lingua.ac-versailles.fr/spip.php?article9136> bajo licencia BY NC SA
- https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/documents/1454565/3147005/GS_CL_CO-00003.zip/ae9ae35e-4590-b6ae-a52f-574018fb00f0?t=1764329747152 (GS_CL_CO-00003.mp3)
 - a. Dato estadístico.
 - b. Definición técnica.
 - c. Hecho objetivo.
 - d. Opinión / valoración.

2. ¿Qué rasgo estructural identifica este discurso?

Fuente:

- <https://audio-lingua.ac-versailles.fr/spip.php?article9136> bajo licencia BY NC SA
- https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/documents/1454565/3147005/GS_CL_CO-00003.zip/ae9ae35e-4590-b6ae-a52f-574018fb00f0?t=1764329747152 (GS_CL_CO-00003.mp3)
 - a. Diálogo con turnos.
 - b. Enumeración de hábitos y valores.
 - c. Exposición con datos estadísticos.
 - d. Narración con personajes.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1				X
Pregunta 2		X		

ANEXO



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO EXPRESIÓN ESCRITA

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 1

1. Explica en un texto cómo sería un día perfecto para ti: qué harías, dónde irías... Debes usar entre 150 y 200 palabras. Presta atención al uso de conectores y al de los signos de puntuación.

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO COMPRENSIÓN ESCRITA

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. "Cabo Verde es un destino turístico emergente en el Atlántico, frente a la costa africana, compuesto por diez islas volcánicas que ofrecen paisajes muy variados. Sus playas de arena blanca y aguas cristalinas, especialmente en Sal y Boa Vista, atraen a amantes del sol y los deportes acuáticos como surf, kitesurf o buceo. La isla de Santiago combina historia y cultura en su capital, Praia, mientras que São Vicente destaca por su vida nocturna. Por otro lado, Santo Antão, con sus montañas y valles verdes, es ideal para el senderismo. La hospitalidad de su gente y el clima templado todo el año convierten a Cabo Verde en un destino único".

En este texto, ¿qué significa "emergente"?

- a. que es cómodo porque es una isla.
- b. que es solo para los muy atrevidos.
- c. que es un destino conocido por todos desde hace tiempo.
- d. que está poniéndose de moda.

2. "Los salones de juego y apuestas se han multiplicado en los últimos años, lo que ha generado preocupación social por sus consecuencias. Es evidente que estos negocios ofrecen ocio y empleo, pero también fomentan conductas adictivas, sobre todo entre jóvenes. La falta de límites claros en horarios, publicidad y ubicación los convierte en un riesgo para la salud pública. Por ello, resulta imprescindible establecer una regulación estricta que proteja a los colectivos más vulnerables, evitando que el beneficio económico esté por encima del bienestar social".

¿Cuál es la intención del autor/a de este texto?

- a. Describir las ventajas e inconvenientes de las casas de apuestas.
- b. Explicar por qué las casas de apuestas son peligrosas y aconsejar su regulación.
- c. Pedir que las casas de apuestas tengan total libertad para desarrollar su actividad.
- d. Enumerar las características de las casas de apuestas.

3. España es, junto con Grecia, uno de los países europeos con mayor riesgo de desertificación. Según el Ministerio de Transición Ecológica, el 74 % del territorio está degradado y un 20 % en estado severo. Sequía, aumento de temperaturas y sobreexplotación hídrica explican la situación, aunque el debate público suele centrarse en los regadíos.

El riego ha sido motor de desarrollo en Murcia, Andalucía o el Ebro: España es "la huerta de Europa", exportando millones de toneladas de frutas y hortalizas. Agricultores insisten: "Sin agua no hay futuro". Pero el uso intensivo acelera la desertificación: acuíferos como el Mar Menor se han agotado y los nitratos de fertilizantes provocaron en 2019 la eutrofización de la laguna. Ecologistas alertan de la insostenibilidad del modelo.

La UE condiciona ayudas a prácticas sostenibles y algunos gobiernos invierten en modernizar riegos. Agricultores denuncian burocracia; ecologistas, cesiones a lobbies. Los científicos piden repensar el modelo: diversificar dietas, reducir desperdicios y cultivar especies adaptadas al clima mediterráneo. La desertificación también tiene dimensión social: pozos secos vacían pueblos y en las ciudades surge el dilema de comprar tomates baratos en enero a costa de agotar acuíferos. Resolver el conflicto exige un pacto nacional que combine derechos sociales y responsabilidad ecológica.





¿Qué apartado cumple la función de introducción?

- a. El apartado sobre la UE y las subvenciones.
 - b. El párrafo que menciona los datos del Ministerio para la Transición Ecológica.
 - c. El relato de la eutrofización del Mar Menor.
 - d. La conclusión que pide un pacto nacional.
4. "Cabo Verde es un destino turístico emergente en el Atlántico, frente a la costa africana, compuesto por diez islas volcánicas que ofrecen paisajes muy variados. Sus playas de arena blanca y aguas cristalinas, especialmente en Sal y Boa Vista, atraen a amantes del sol y los deportes acuáticos como surf, kitesurf o buceo. La isla de Santiago combina historia y cultura en su capital, Praia, mientras que São Vicente destaca por su vida nocturna. Por otro lado, Santo Antão, con sus montañas y valles verdes, es ideal para el senderismo. La hospitalidad de su gente y el clima templado todo el año convierten a Cabo Verde en un destino único".

Según este texto, ¿qué dos elementos convierten a Cabo Verde en un destino único?

- a. La posibilidad de hacer muchos deportes y su vida cultural.
 - b. Su clima templado y la hospitalidad de su gente.
 - c. Su vida nocturna y sus valles verdes.
 - d. Sus playas y su paisaje volcánico.
5. La entrevistada es la doctora Ana Morales, epidemióloga y profesora, en un suplemento de salud de un diario nacional.

Pregunta. Buenos días, Sra. Morales. Bienvenida. Durante la pandemia puso la salud pública en el centro de la atención. ¿Por qué mantenerla como prioridad?

Respuesta. Porque protege a toda la sociedad: prevenir, vacunar, vigilar riesgos ahorra costes. No es gasto, sino inversión. Por lo tanto, la prevención es más justa que la reparación

P. ¿Piensa usted que a menudo se percibe como invisible?

R. Exacto. Cuando funciona, no se nota. Por eso hay que reforzar plantillas, infraestructuras y comunicación.

P. ¿Podría explicarnos qué aprendizajes dejó la pandemia?

R. Que la coordinación internacional es clave, la desinformación tan peligrosa como el virus y que no se puede improvisar.

P. ¿Cómo combatir la desinformación?

R. Con transparencia, datos claros y portavoces formados. Ejemplo: bulos sobre vacunas dañaron la confianza.

P. ¿Es la digitalización una solución?

R. Sí, pero con equidad: aplicaciones y telemedicina no deben excluir a quienes carecen de competencias digitales.

P. Retos a futuro.

R. Envejecimiento, cambio climático y nuevas pandemias; se necesita visión a largo plazo.

P. Muchísimas gracias por su tiempo y atención.

La entrevista concluye: "Invertir en salud pública hoy evita sufrimientos mañana. La prevención es más justa que la reparación".

¿Cómo se relaciona la estructura de la entrevista con su finalidad?

- a. A través del diálogo entre periodista y experta que combina preguntas y respuestas.
- b. Con una exposición de datos sin testimonios.
- c. Con metáforas literarias.
- d. Mediante un monólogo narrativo del periodista.





6. "Cabo Verde es un destino turístico emergente en el Atlántico, frente a la costa africana, compuesto por diez islas volcánicas que ofrecen paisajes muy variados. Sus playas de arena blanca y aguas cristalinas, especialmente en Sal y Boa Vista, atraen a amantes del sol y los deportes acuáticos como surf, kitesurf o buceo. La isla de Santiago combina historia y cultura en su capital, Praia, mientras que São Vicente destaca por su vida nocturna y la música morna. Por otro lado, Santo Antão, con sus montañas y valles verdes, es ideal para el senderismo. La hospitalidad de su gente y el clima templado todo el año convierten a Cabo Verde en un destino único".

¿Qué valor aporta el conector "por otro lado" en el texto?

- a. Sirve para concluir el texto.
- b. - Sirve para enfatizar una idea.
- c. Sirve para introducir una nueva idea relacionada con lo anterior.
- d. Sirve para oponer ideas contrarias.

7. España registra la media de precipitaciones más baja desde que hay datos: un 17 % menos que la media histórica. La sequía, antes cíclica, es hoy un fenómeno estructural ligado al cambio climático. En Andalucía y Castilla-La Mancha los pantanos no superan el 25 %. Agricultores denuncian pérdidas millonarias: "Antes era excepcional, ahora se repite cada pocos años", afirma Juan López.

Las ciudades también sufren: en Barcelona se limitan riegos, piscinas y presión de agua, generando malestar social. El turismo abre otro frente: ecologistas critican que se recorte a familias mientras complejos de lujo llenan piscinas; la patronal responde que el sector aporta el 12 % del PIB.

Los científicos advierten que el problema es climático: la península se ha calentado 1,7 °C en 50 años, lo que intensifica la evaporación y seca humedales como Doñana. Las respuestas políticas incluyen desaladoras, trasvases y campañas de ahorro, pero sin un pacto nacional las medidas son fragmentarias.

Por lo tanto, la sequía no es solo falta de agua: revela desigualdades territoriales, abandono rural y necesidad de una nueva cultura hídrica basada en innovación agrícola, ahorro y gestión equitativa de cada gota.

¿Qué posible sesgo informativo se percibe en la forma en que el reportaje presenta el conflicto entre turismo y ecologistas?

- a. Se incluyen ambas posturas, aunque el texto destaca con más detalle los argumentos de los ecologistas.
- b. Solo se recogen testimonios turísticos, invisibilizando a los ecologistas.
- c. Se presentan únicamente datos científicos sin opiniones.
- d. No se observa ningún tipo de selección de voces.

8. "Julián, contable en una pequeña empresa, fue detenido tras hallarse su firma en una serie de transferencias fraudulentas. La investigación policial se centró únicamente en ese indicio, ignorando que la firma había sido falsificada. Durante el juicio, el perito designado por el tribunal emitió un informe ambiguo, pero la fiscalía lo presentó como concluyente. Su abogado solicitó uno nuevo independiente, que nunca se autorizó por falta de relevancia. Además, dos testigos afirmaron haberlo visto cerca de la sucursal en fechas clave, aunque las descripciones eran contradictorias. La presión mediática y la necesidad de un responsable empujaron al tribunal a condenarlo a cinco años de prisión por estafa. Ya había pasado más de un año en prisión preventiva, lo que reforzó la idea de culpabilidad. Hoy Julián cumple condena mientras espera que se reconozca el error judicial y planea una venganza contra su jefe, el verdadero culpable".

¿Ante qué tipo de texto estamos?

- a. Narrativo
- b. Argumentativo
- c. Expositivo
- d. Descriptivo





Pregunta de reserva

9. España registra la media de precipitaciones más baja desde que hay datos: un 17 % menos que la media histórica. La sequía, antes cíclica, es hoy un fenómeno estructural ligado al cambio climático. En Andalucía y Castilla-La Mancha los pantanos no superan el 25 %. Agricultores denuncian pérdidas millonarias: "Antes era excepcional, ahora se repite cada pocos años", afirma Juan López.

Las ciudades también sufren: en Barcelona se limitan riegos, piscinas y presión de agua, generando malestar social. El turismo abre otro frente: ecologistas critican que se recorte a familias mientras complejos de lujo llenan piscinas; la patronal responde que el sector aporta el 12 % del PIB.

Los científicos advierten que el problema es climático: la península se ha calentado 1,7 °C en 50 años, lo que intensifica la evaporación y seca humedales como Doñana. Las respuestas políticas incluyen desaladoras, trasvases y campañas de ahorro, pero sin un pacto nacional las medidas son fragmentarias.

Por lo tanto, la sequía no es solo falta de agua: revela desigualdades territoriales, abandono rural y necesidad de una nueva cultura hídrica basada en innovación agrícola, ahorro y gestión equitativa de cada gota.

¿Qué sesgo podría aparecer si el reportaje solo mostrara la voz de la patronal turística?

- a. Reflejar la diversidad de opiniones.
- b. Adoptar un tono literario.
- c. Invisibilizar la desigualdad en el consumo y minimizar las críticas ecologistas.
- d. Resaltar únicamente datos científicos.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1				X
Pregunta 2		X		
Pregunta 3		X		
Pregunta 4		X		
Pregunta 5	X			
Pregunta 6			X	
Pregunta 7	X			
Pregunta 8	X			
Pregunta 9 (Reserva)			X	

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO NÚMEROS Y CÁLCULO

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. Un orfebre ha fundido 4 g de oro al 80 % con 6 g de oro al 50 %. **Indica la concentración de la aleación obtenida.**
 - a. Concentración de oro del 60.5 %.
 - b. Concentración de oro del 62 %.
 - c. Concentración de oro del 70.6 %.
 - d. Concentración de oro del 55 %.
2. El camión de Alberto puede transportar 500 kg repartidos en 3 viajes. **¿Cuántos viajes necesita hacer para transportar 4 toneladas?**
 - a. Debe hacer 30 viajes.
 - b. Debe hacer 24 viajes.
 - c. Debe hacer 20 viajes.
 - d. Debe hacer 28 viajes.
3. Una persona pesaba 75 kg. Cuando llegó de las vacaciones pesaba 81 kg. **¿Cuál es el porcentaje de aumento de peso que ha experimentado?**
 - a. El aumento de peso ha sido un 12 %.
 - b. El aumento de peso ha sido un 8 %.
 - c. El aumento de peso ha sido un 6 %.
 - d. El aumento de peso ha sido un 10 %.
4. Por la compra de una moto de 22000 euros nos descuentan 660 euros. **¿Qué porcentaje de descuento nos han aplicado?**
 - a. Nos hacen un descuento del 6 %.
 - b. Nos hacen un descuento del 3 %.
 - c. Nos hacen un descuento del 4.5 %.
 - d. Nos hacen un descuento del 7.5 %.
5. Si el alquiler de una casa de 92 m² es de 460 euros, **¿cuál sería el alquiler de otra casa de 150 m² si se paga lo mismo por metro cuadrado?**
 - a. El alquiler sería 700 euros.
 - b. El alquiler sería 750 euros.
 - c. El alquiler sería 800 euros.
 - d. El alquiler sería 650 euros.





6. Hemos comprado llaveros a 5 euros y los hemos vendido a 6.5 euros. **¿Qué porcentaje de aumento hemos aplicado?**
- a. Hemos aplicado un aumento del 25 %.
 - b. Hemos aplicado un aumento del 30 %.
 - c. Hemos aplicado un aumento del 27 %.
 - d. Hemos aplicado un aumento del 34 %.
7. Una bañera tiene dos grifos. El grifo verde la llena en 30 minutos y el grifo rojo en 20 minutos, **¿cuánto tiempo tardará en llenarse si ambos grifos están abiertos al mismo tiempo?**
- a. Se llena en 12 minutos.
 - b. Se llena en 11 minutos.
 - c. Se llena en 15 minutos.
 - d. Se llena en 14 minutos.
8. Tres amigos quieren repartir el premio de la lotería de Navidad (180.000 euros) de manera proporcional a la cantidad que cada uno ha invertido. Fran ha invertido 20 euros, Julián 35 euros y Elena 45 euros. **¿Qué cantidad debe cobrar cada uno?**
- a. Fran 36.000 euros, Julián 63.000 euros y Elena 81.000 euros.
 - b. Fran 66.000 euros, Julián 23.000 euros y Elena 61.000 euros.
 - c. Fran 35.000 euros, Julián 65.000 euros y Elena 80.000 euros.
 - d. Fran 30.000 euros, Julián 66.000 euros y Elena 84.000 euros.

Pregunta de reserva

9. Una fábrica de zumos de fruta mezcla 30 litros de zumo de melocotón al 60 % con 20 litros de zumo de uva al 40 %. **¿Cuál es la concentración final de zumo de la mezcla?**
- a. La concentración final es al 58%.
 - b. La concentración final es al 60%.
 - c. La concentración final es al 43%.
 - d. La concentración final es al 52%.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2		X		
Pregunta 3		X		
Pregunta 4		X		
Pregunta 5		X		
Pregunta 6		X		
Pregunta 7	X			
Pregunta 8	X			
Pregunta 9 (Reserva)				X

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO FORMAS Y MEDIDAS

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. Si triplicamos la velocidad de un vehículo, **el tiempo necesario para recorrer la misma distancia:**
 - a. Se duplica
 - b. Aumenta al triple
 - c. Se reduce a la mitad
 - d. Se reduce a la tercera parte
2. Dos trenes que salen a la misma hora se aproximan desde ciudades separadas por 300 km, uno a 100 km/h y otro a 50 km/h. **¿Al cabo de cuánto tiempo se encuentran?**
 - a. 1 h
 - b. 2 h
 - c. 2.5 h
 - d. 3 h
3. **¿Cuántas caras tiene un dodecaedro?**
 - a. 10
 - b. 4
 - c. 12
 - d. 8
4. Tenemos una circunferencia de radio 5 m y un hexágono regular de radio 5 m también. **¿Cuál tiene mayor longitud o perímetro?**
 - a. El hexágono regular
 - b. No se puede calcular el del hexágono, por lo que no podemos saberlo
 - c. Son iguales
 - d. La circunferencia
5. **¿Cuál de estos cuerpos no es un poliedro?**
 - a. Pirámide triangular
 - b. Prisma cuadrangular
 - c. Cubo
 - d. Cilindro
6. **¿Qué significa que un plano esté a escala 1:1?**
 - a. Que no tiene escala.
 - b. Que es más grande.
 - c. Que es igual a la realidad.
 - d. Que es más pequeño.





7. Dos pueblos están a 9.6 cm en el mapa y a 2.4 km en la realidad. **La escala del mapa es:**
- a. 1:250
 - b. 1:400000
 - c. 1:4
 - d. 1:25000
8. Una inversión de 5.000 euros gana un 20 % el primer año, pierde un 10 % el segundo, y gana un 5 % el tercero. **¿Cuál es su valor final si no ha retirado dinero de los beneficios en ningún año?**
- a. 5750 euros
 - b. 6100 euros
 - c. 5940 euros
 - d. 5670 euros

Pregunta de reserva

9. Un cono de radio 7 cm y altura 24 cm tiene generatriz de:

- a. 26 cm
- b. 23 cm
- c. 24 cm
- d. 25 cm





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1				X
Pregunta 2		X		
Pregunta 3			X	
Pregunta 4				X
Pregunta 5				X
Pregunta 6			X	
Pregunta 7				X
Pregunta 8				X
Pregunta 9 (Reserva)				X

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO GRÁFICOS Y ESTADÍSTICAS

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. ¿Cuál de los siguientes es un suceso seguro al lanzar un dado?

- a. Salir un número par
- b. Salir un número primo
- c. Salir un número del 1 al 6
- d. Salir un número mayor que 7

2. En un centro de salud, el 65 % de las consultas son con el médico general y el resto con un especialista. El médico general receta medicación en el 40% de sus consultas, mientras que el especialista lo hace en el 20%. Si una consulta ha terminado con una receta, ¿cuál es la probabilidad de que haya sido realizada por el médico general?

- a. 0.91
- b. 0.55
- c. 0.79
- d. 0.67

3. Se registran la velocidad a la que circulan distintos coches y el color de cada coche. ¿Qué relación describe mejor estas variables con mayor probabilidad?

- a. Es muy probable que haya una relación, pero no se puede determinar con la información dada
- b. Correlación positiva
- c. Correlación negativa
- d. Independientes

4. En un grupo de estudiantes, se elige al azar una persona. Consideramos los sucesos A: "la persona es mayor de edad" y B: "La persona es estudiante de bachillerato". ¿Qué relación existe entre A y B?

- a. Son sucesos complementarios
- b. Son sucesos incompatibles
- c. Son sucesos imposibles
- d. Son sucesos compatibles

5. En un concurso, una persona gira una ruleta dividida en 4 colores diferentes y luego lanza dos dados al mismo tiempo. ¿Cuántos posibles resultados distintos puede haber en este experimento?

- a. 48
- b. 144
- c. 8
- d. Más de mil





6. Un estudio muestra la covarianza entre horas de estudio y nota en matemáticas: $\text{cov}(X,Y) = 3.2$. ¿Qué podemos concluir?
- a. La covarianza no nos aporta ninguna información.
 - b. Existe una relación negativa: más horas de estudio se asocian con peores notas.
 - c. Existe una relación positiva: más horas de estudio se asocian con mejores notas.
 - d. No existe relación entre estudiar y la nota.
7. ¿Cuál es la probabilidad de un suceso imposible?
- a. 1
 - b. 0.01
 - c. 0
 - d. 0.50
8. En un aeropuerto, el 2 % de los pasajeros lleva un objeto prohibido en su equipaje. Para detectarlos, se usa un escáner de seguridad con estas características: si un pasajero lleva un objeto prohibido, el escáner lo detecta correctamente (da positivo) en el 95 % de los casos; si un pasajero no lleva un objeto prohibido, el escáner puede dar un falso positivo en el 3 % de los casos. Si un pasajero da positivo en el escáner, ¿cuál es la probabilidad de que realmente no lleve ningún objeto prohibido?
- a. 0.71
 - b. 0.51
 - c. 0.81
 - d. 0.61

Pregunta de reserva

9. En una rifa hay 10 papeletas numeradas del 1 al 10. ¿Cuál es la probabilidad de que el número extraído sea múltiplo de 3?
- a. 9/10
 - b. 3/10
 - c. 1/10
 - d. 6/10





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1			X	
Pregunta 2				X
Pregunta 3				X
Pregunta 4				X
Pregunta 5		X		
Pregunta 6			X	
Pregunta 7			X	
Pregunta 8				X
Pregunta 9 (Reserva)		X		

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. ¿Cuál es un criterio útil para organizar archivos relacionados de forma eficiente?

- a. Por orden alfabético del nombre de archivo sin importar su contenido
- b. Por extensión de archivo (por ejemplo, .jpg, .pdf, .docx)
- c. Por el tamaño de los archivos, agrupando los más pesados juntos
- d. Por tema o contenido común entre los archivos

2. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una limitación real de los modelos de inteligencia artificial generativa actuales?

- a. Solo procesan comandos por voz en tiempo real.
- b. Pueden producir respuestas plausibles pero incorrectas sin indicar el error.
- c. No pueden interpretar instrucciones en lenguaje natural sin codificación previa.
- d. Requieren hardware gráfico específico para generar texto.

3. ¿Cuál de los siguientes factores puede tener un impacto directo en la personalización de los resultados de búsqueda en Google?

- a. La tasa de actualización (*refresh rate*) del monitor.
- b. La configuración del acelerador de hardware en el navegador.
- c. La versión del controlador gráfico instalado en el sistema.
- d. El historial de búsqueda y navegación del usuario.

4. ¿Qué indica el símbolo © junto a una obra?

- a. Que se debe borrar.
- b. Que está en formato comprimido.
- c. Que se puede copiar libremente.
- d. Que está protegida por derechos de autor.

5. ¿Cuál de los siguientes operadores permite buscar una frase exacta en Google?

- a. ''
- b. []
- c. " "
- d. ()

6. Quieres utilizar un fragmento de un artículo protegido por derechos de autor en tu trabajo escolar. ¿Qué opción es correcta?

- a. Puedes usarlo parcialmente si lo citas correctamente y respetas el derecho de cita.
- b. No puedes usarlo bajo ningún concepto.
- c. Puedes usarlo sin problema porque es para clase.





- d. Puedes usarlo entero si citas al autor.

7. ¿Qué acción contribuye a proteger tu información cuando guardas documentos en la nube?

- a. No actualizar nunca las aplicaciones de almacenamiento para evitar cambios.
- b. Revisar y ajustar regularmente los permisos de acceso para controlar quién puede ver o editar tus archivos.
- c. Compartir el enlace de acceso públicamente para facilitar el trabajo en grupo.
- d. Usar siempre la misma contraseña en todas las plataformas para recordarla mejor.

8. ¿Qué es aplicabilidad de la información?

- a. Que tenga una aplicación propia.
- b. Que pueda aplicarse a lo que se necesita en ese momento.
- c. Que solo esté en PDF.
- d. Que esté en un formato visual.

Pregunta de reserva**9. ¿Qué filtro puedes usar para encontrar únicamente archivos PDF en una búsqueda en Google?**

- a. type:document
- b. format:pdf
- c. filetype:pdf
- d. file=pdf





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1				X
Pregunta 2		X		
Pregunta 3				X
Pregunta 4				X
Pregunta 5			X	
Pregunta 6	X			
Pregunta 7		X		
Pregunta 8		X		
Pregunta 9 (Reserva)			X	

Modelo



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP
COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL**

Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

- 1. Al trabajar en un entorno donde se alternan el móvil, la tableta y el ordenador, ¿qué tipo de herramientas digitales aportan mayor ventaja?**
 - a. Las que requieren instalación local en cada dispositivo.
 - b. Las que sincronizan datos automáticamente entre dispositivos.
 - c. Las que funcionan sin conexión únicamente.
 - d. Las que ofrecen versiones de escritorio únicamente.

- 2. ¿Qué se necesita para sincronizar correctamente dos dispositivos?**
 - a. Que usen la misma marca de procesador.
 - b. Que estén conectados mediante cable USB.
 - c. Que comparten una misma cuenta de usuario.
 - d. Que tengan instalado un antivirus.

- 3. Un entorno digital incluye varios dispositivos (PC, móvil, tablet) y servicios (correo, almacenamiento en la nube, mensajería). ¿Cuál sería una causa común de fallos en la sincronización de datos entre estos dispositivos?**
 - a. Falta de integración entre las aplicaciones utilizadas.
 - b. Que todos los dispositivos usen la misma red Wi-Fi.
 - c. Instalación de antivirus en uno de los dispositivos.
 - d. Uso de contraseñas distintas en cada dispositivo.

- 4. ¿Cuál es una ventaja del uso de herramientas de gestión documental con funciones colaborativas integradas?**
 - a. Requiere menos formación del usuario.
 - b. Permite trabajar simultáneamente y mantener control de acceso y versiones.
 - c. Reduce la necesidad de usar servicios en la nube.
 - d. Aumenta la dependencia de almacenamiento físico.

- 5. ¿Cuál de estos criterios es más importante al seleccionar una aplicación para colaborar en un proyecto académico o profesional?**
 - a. Que permita personalizar notificaciones y alertas.
 - b. Que sea compatible con diferentes dispositivos y sistemas operativos.
 - c. Que ofrezca funciones avanzadas de control de versiones.
 - d. Que tenga colores y fuentes personalizables.





6. ¿Cuál es una consecuencia directa de no establecer una correcta jerarquía de permisos y sincronización en un entorno profesional compartido?

- a. Mayor facilidad para instalar nuevas aplicaciones.
- b. Menor consumo de datos móviles.
- c. Riesgo de pérdida de información o conflictos de versiones.
- d. Aumento de la velocidad de carga en los dispositivos.

7. ¿Cuál es el riesgo de utilizar perfiles falsos para participar en foros o debates en línea?

- a. Generar confusión, perder credibilidad y fomentar prácticas tóxicas.
- b. Incrementar el número de amigos digitales.
- c. Recibir menos notificaciones.
- d. Facilitar una navegación más rápida.

8. En una discusión en redes sociales, alguien emplea argumentos ofensivos para desacreditar a otros por su nacionalidad. **Este comportamiento se considera:**

- a. Debate argumentado
- b. Discrepancia normal
- c. Discurso de odio
- d. Defensa cultural

Pregunta de reserva

9. ¿Cuál de estas herramientas sirve para crear y editar presentaciones colaborativas?

- a. Steam
- b. Audacity
- c. Google Slides
- d. Notepad++





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2			X	
Pregunta 3	X			
Pregunta 4		X		
Pregunta 5		X		
Pregunta 6			X	
Pregunta 7	X			
Pregunta 8			X	
Pregunta 9 (Reserva)			X	

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. ¿Cuál de las siguientes etiquetas HTML se utiliza para definir un enlace hipertexto?

- a. <header>
- b. <a>
- c.
- d. <div>

2. ¿Qué es el cifrado de un archivo?

- a. Convertirlo a PDF.
- b. Copiarlo a una carpeta nueva.
- c. Hacerlo ilegible sin clave o código.
- d. Comprimirlo para ahorrar espacio.

3. En LibreOffice Calc, ¿cuál es la principal diferencia entre una tabla común y una tabla dinámica?

- a. La tabla dinámica permite resumir, agrupar y filtrar datos de forma interactiva y automática
- b. La tabla dinámica no permite ordenar datos
- c. Ambas son iguales, solo cambia el formato visual
- d. La tabla común permite realizar funciones estadísticas complejas automáticamente

4. ¿Qué licencia indica que un contenido no se puede usar ni modificar sin permiso del autor?

- a. Copyright
- b. Creative Commons
- c. Dominio público
- d. GNU

5. En una base de datos, ¿qué es un registro?

- a. Una imagen insertada.
- b. Una fila con todos los datos de una entrada.
- c. El nombre del archivo.
- d. Un tipo de contraseña.

6. ¿Qué indica un candado en la barra de direcciones del navegador al descargar un archivo?

- a. Que el archivo está bloqueado.
- b. Que el sitio es seguro y la conexión está cifrada.
- c. Que el archivo se abrirá en modo seguro.
- d. Que no hay permisos de edición.





7. ¿Qué debes evitar al crear una contraseña?

- a. Cambiarla regularmente.
- b. Usar combinaciones aleatorias.
- c. Incluir mayúsculas y símbolos.
- d. Repetir datos personales evidentes.

8. ¿Qué ventaja aporta el cifrado de archivos en un entorno colaborativo?

- a. Hace innecesarios los permisos de acceso.
- b. Protege el contenido ante accesos no autorizados, incluso si el archivo es interceptado.
- c. Permite editar más rápido.
- d. Evita el uso de contraseñas.

Pregunta de reserva

9. ¿Cuál es la principal diferencia entre una entrada (post) y una página estática en una web creada con WordPress?

- a. Las entradas son contenido dinámico y cronológico, las páginas son fijas y atemporales.
- b. No hay diferencia.
- c. Las páginas no pueden contener multimedia.
- d. Las entradas solo contienen texto, las páginas no.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2			X	
Pregunta 3	X			
Pregunta 4	X			
Pregunta 5		X		
Pregunta 6		X		
Pregunta 7				X
Pregunta 8		X		
Pregunta 9 (Reserva)	X			

Modelo



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP
COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL**

Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO SEGURIDAD

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. Un atacante lanza un correo electrónico personalizado con datos del destinatario y enlaces maliciosos.
¿Qué tipo de ataque representa esto?
 - a. Phishing genérico
 - b. Spoofing masivo
 - c. Spear phishing
 - d. Ransomware

2. **¿Cuál es la función principal del protocolo HTTPS en la comunicación web, más allá del cifrado de datos?**
 - a. Garantizar la eliminación de cookies tras cada sesión.
 - b. Mejorar la velocidad de carga de páginas web.
 - c. Verificar la identidad del servidor mediante certificados digitales válidos.
 - d. Bloquear automáticamente cualquier intento de phishing.

3. En el contexto del bienestar digital, **¿por qué es importante personalizar las notificaciones y utilizar modos de concentración o descanso?**
 - a. Porque eliminan la necesidad de apagar el dispositivo por la noche.
 - b. Porque permiten compartir información rápidamente con todos los contactos.
 - c. Porque estas funciones ayudan a reducir la distracción, mejoran la concentración y evitan la sobrecarga informativa.
 - d. Porque aumentan la velocidad del dispositivo y su rendimiento.

4. **¿Cuál es una estrategia efectiva para prevenir la dependencia tecnológica en el uso diario de dispositivos digitales?**
 - a. Mantener el uso continuo de dispositivos durante todo el día sin interrupciones.
 - b. Restringir el uso de dispositivos exclusivamente a las horas nocturnas.
 - c. Establecer límites horarios y pausas regulares para el uso de dispositivos electrónicos.
 - d. Desestimar los signos de fatiga o estrés relacionados con el uso tecnológico.

5. **¿Qué es la huella de carbono en relación con los dispositivos digitales?**
 - a. La cantidad de gases de efecto invernadero emitidos durante su producción y uso.
 - b. La marca que deja el dispositivo en la pantalla.
 - c. El peso del dispositivo en gramos.
 - d. La duración de la batería.

6. **¿Cuál es la relación entre HTTPS y la protección de los datos personales en la web?**
 - a. HTTPS cifra la comunicación, impidiendo la interceptación de datos.
 - b. HTTPS bloquea automáticamente el malware.
 - c. HTTPS solo mejora el diseño del sitio web.
 - d. HTTPS permite compartir archivos más rápido.



**7. ¿Qué aspecto legal protege el derecho al olvido en el uso de tecnologías digitales?**

- a. El derecho a mantener información personal siempre visible en redes sociales.
- b. El derecho a publicar cualquier información sin restricciones.
- c. El derecho a compartir información ajena sin permiso.
- d. El derecho a que los datos personales sean eliminados si ya no son necesarios o si se retiran los consentimientos.

8. ¿Cuál es una consecuencia posible del robo de identidad digital?

- a. Realización de fraudes económicos a nombre de la víctima.
- b. Mejora del perfil profesional en línea.
- c. Aceleración de procesos administrativos en línea .
- d. Suspensión temporal del acceso a internet.

Pregunta de reserva**9. ¿Qué precaución básica debe tomarse al activar el bluetooth en lugares públicos?**

- a. Compartir archivos solo con dispositivos conocidos.
- b. Usar contraseñas más largas en las redes sociales.
- c. Buscar redes Wi-Fi antes de conectar.
- d. Que los auriculares estén conectados por bluetooth.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1			X	
Pregunta 2			X	
Pregunta 3			X	
Pregunta 4			X	
Pregunta 5	X			
Pregunta 6	X			
Pregunta 7				X
Pregunta 8	X			
Pregunta 9 (Reserva)	X			

Modelo



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP
COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL**

Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

DOMINIO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

CALIFICACIÓN:

Duración: 20 minutos

Preguntas de la prueba: 8

Preguntas de reserva: 1

1. ¿Qué problema se reduce al reutilizar componentes de dispositivos digitales?

- a. La compatibilidad con aplicaciones más recientes.
- b. La necesidad de fabricar nuevos materiales y extraer recursos naturales.
- c. El espacio de almacenamiento en la nube.
- d. La calidad de la señal Wi-Fi en el hogar.

2. ¿Qué tipo de red suele utilizar cables para conectar varios dispositivos en un entorno doméstico o de oficina?

- a. Red inalámbrica Wi-Fi
- b. Red por satélite
- c. Red 5G
- d. Red Ethernet

3. ¿Cuál es una ventaja de usar perfiles de usuario personalizados en una solución tecnológica?

- a. Reducir la seguridad del dispositivo.
- b. Limitar el acceso a todas las funciones del sistema.
- c. Incrementar el tiempo necesario para realizar tareas básicas.
- d. Mejorar la experiencia del usuario al ajustar funcionalidades según sus necesidades.

4. ¿Qué tecnología resulta más adecuada para compartir archivos entre dos móviles situados a pocos centímetros de distancia sin necesidad de red?

- a. Wi-Fi Direct
- b. Bluetooth
- c. NFC
- d. Infrared

5. ¿Qué se debe hacer después de configurar una solución tecnológica?

- a. Cambiar el dispositivo por otro.
- b. Realizar pruebas funcionales para asegurar su correcto funcionamiento.
- c. Ignorar posibles problemas técnicos.
- d. Desinstalar el software para liberar espacio.

6. ¿Qué criterio es relevante para evaluar alternativas tecnológicas sostenibles?

- a. El color y diseño estético del dispositivo.
- b. La popularidad del dispositivo en redes sociales.
- c. La eficiencia energética y el impacto ambiental durante todo su ciclo de vida.
- d. La cantidad de accesorios incluidos sin importar su impacto.



**7. ¿Qué se entiende por dispositivos con bajo consumo energético?**

- a. Dispositivos diseñados para apagarse automáticamente después de 1 minuto.
- b. Dispositivos que solo funcionan conectados a la corriente eléctrica.
- c. Dispositivos que usan poca energía para funcionar correctamente.
- d. Dispositivos que no tienen batería interna.

8. ¿Por qué es útil combinar varias herramientas digitales para resolver un problema?

- a. Para apagar los dispositivos rápidamente.
- b. Para complicar el proceso.
- c. Para evitar que los usuarios usen tecnología.
- d. Porque pueden trabajar juntas y ofrecer una solución más completa.

Pregunta de reserva**9. ¿Por qué es importante alargar la vida útil de un dispositivo digital?**

- a. Para aumentar la velocidad de procesamiento del dispositivo.
- b. Para reducir el consumo energético durante su uso.
- c. Para garantizar la conexión con redes inalámbricas modernas.
- d. Para disminuir la cantidad de residuos electrónicos generados.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2				X
Pregunta 3				X
Pregunta 4			X	
Pregunta 5		X		
Pregunta 6			X	
Pregunta 7			X	
Pregunta 8				X
Pregunta 9 (Reserva)				X

Modelo



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP
COMPETENCIA CLAVE PLURILINGÜE**

Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

COMPETENCIA CLAVE PLURILINGÜE (INGLÉS)

CALIFICACIÓN:

Duración: 40 minutos

Preguntas de la prueba: 16

Preguntas de reserva: 2

1. Lee el texto y elige la opción correcta según el texto:

Music in the 1990s was very popular and exciting. Many different styles of music became famous during this time. Pop music was very big. Artists like Britney Spears, Backstreet Boys, and Spice Girls were loved by many people around the world. Their songs were fun and easy to sing.

Hip-hop and rap also became more popular in the 90s. Artists like Tupac and The Notorious B.I.G. had strong messages in their songs. Rock music changed too. Bands like Nirvana and Pearl Jam started a new style called grunge.

Electronic music and dance music also grew. People enjoyed going to clubs to dance to DJs and fast beats.

Music videos on TV helped artists become stars. MTV played a big role in sharing new music. The 1990s was a time of change in music. Many of the songs from the 90s are still popular today.

- a. Music in the 1990s was popular and uninteresting.
- b. Music in the 1990s was hardly popular.
- c. Music in the 1990s was mainly pop music.
- d. Music in the 1990s was popular, exciting and varied.

2. Lee el texto y completa la siguiente oración con la opción correcta: "Self-help books are...**"**

Self-help books are books that help people improve their lives. These books give advice on many topics like happiness, confidence, success, and relationships. Many people read self-help books to feel better or learn new skills.

Some self-help books teach people how to think in a positive way. Others help with stress, anxiety, or time management. These books often have simple steps or exercises to follow.

One famous self-help book is The 7 Habits of Highly Effective People by Stephen Covey. Another popular book is How to Win Friends and Influence People by Dale Carnegie. These books give useful tips for work and daily life.

Self-help books can be found in libraries, bookstores, and online. Some people listen to them as audiobooks.

Reading self-help books can be a good way to grow and change. They help people become the best version of themselves.

- a. full of useless tips
- b. the only way to improve your life
- c. always famous books
- d. a useful manner to better yourself





3. Elige la opción correcta según la siguiente situación:

You receive an email from your English teacher:

"Please remember to submit your writing assignment by Friday." What do you say to your classmate in Spanish?

- a. La redacción se entrega el lunes.
- b. El profesor va a corregir los deberes el viernes.
- c. Tienes que entregar la redacción antes del viernes.
- d. No hay deberes esta semana.

4. Elige la opción correcta que contesta la siguiente pregunta:

What is the correct passive voice of "They built this bridge in 1990"?

- a. This bridge has built in 1990.
- b. This bridge was built in 1990.
- c. This bridge is built in 1990.
- d. This bridge was build in 1990.

5. Elige la opción correcta de acuerdo con lo que se pide en la siguiente oración:

Choose the best phrase to begin a paragraph in an opinion essay.

- a. I don't know, but maybe...
- b. In my opinion, this is the best solution.
- c. This is cool because I said so.
- d. Many people like this.

6. Elige la opción correcta de acuerdo con lo que se pide:

Choose the best sentence to introduce an example in an academic essay.

- a. You can see it in many things.
- b. Like, some places do it differently.
- c. A clear example of this can be seen in recent studies on climate change.
- d. For example, a lot of people think this is good.

7. Lee el texto y elige la opción correcta que contesta la siguiente pregunta:

How did people react when the power outage happened?

On April 28, there was a big power outage in the Iberian Peninsula. The electricity stopped in Spain, Portugal, Andorra, and parts of southern France. It happened around midday and lasted for several hours.

Suddenly, lights went out, the internet stopped working, and trains could not move. Traffic lights turned off, and many shops had to close. People were surprised and confused. Some used candles or flashlights at home. Others waited outside or in their cars.

Hospitals used emergency generators to help patients. Many people could not charge their phones or connect with others. Some areas got electricity back after a few hours, but others had to wait until the next day.

The power outage showed how much we need electricity in our daily lives. Now, many people are preparing better for emergencies. It was a strange and difficult day that people in Spain, Portugal, Andorra, and France will not forget.

- a. People were puzzled.
- b. Everybody stayed at home using candles or flashlights.
- c. People were desperate mainly because they could not charge their phones.
- d. People reacted well since they were prepared for emergencies.





8. ¿Qué oración es la más apropiada para empezar un email informal dirigido a un amigo?

- a. Dear Sir or Madam,
- b. I am writing to inform you about your appointment.
- c. It has come to my attention that...
- d. Hey! How have you been lately?

9. Lee el texto y elige la opción que responde la siguiente pregunta: **What is the text about?**

Cinema in the 1950s was very popular. Many people went to the cinema every week. It was a fun way to enjoy free time. In the 1950s, movies were in black and white, but color films were becoming more common. People loved watching westerns, romantic films, and comedies. Big stars like Marilyn Monroe, James Dean, and Audrey Hepburn were very famous.

Drive-in cinemas were also popular, especially in the United States. Families and young people liked watching movies from their cars. The 1950s was also the time when television became popular, so fewer people went to the cinema. But movie studios worked hard to make exciting films to bring people back.

Some famous movies from the 1950s include Singin' in the Rain, Rebel Without a Cause, and Roman Holiday. The cinema in the 1950s was an important part of culture and entertainment. It helped shape modern movies today.

- a. It's about culture and entertainment.
- b. It's about how the film industry is nowadays.
- c. It's about Hollywood stars.
- d. It's about the film industry in the mid 20th century.

10. Elige la opción correcta que contesta la siguiente pregunta:

What is a false friend between English and Spanish?

- a. Chocolate - Chocolate
- b. Actual - Actual
- c. Hospital - Hospital
- d. Animal - Animal

11. Elige la opción correcta según la siguiente situación:

You read this in a store:

"Exchange or refund within 30 days with receipt."

What does this mean?

- a. Puedes devolverlo en 30 días con el ticket.
- b. Tienes que devolverlo hoy mismo.
- c. No puedes devolver nada sin ticket.
- d. Puedes cambiarlo solo si no está roto.

12. Elige la opción correcta de acuerdo con lo que se pide:

Choose the sentence that uses a cleft structure to emphasize information.

- a. It was the story that made the film so enjoyable.
- b. I liked the story; the film was good too.
- c. The film was enjoyable, and I liked the story.
- d. I really enjoyed the film because of the story.

13. Elige la opción correcta de acuerdo con lo que se pide en la siguiente pregunta:

Which sentence best summarizes the following paragraph?

Many teenagers today spend a lot of time on their phones. They use them to chat with friends, watch videos, and play games. While phones are useful, too much screen time can affect sleep and concentration.

- a. Teenagers should not be allowed to use phones.





- b. Phones are the best way to study.
- c. Teenagers often use phones, but too much can have negative effects.
- d. Phones are dangerous for everyone.

14. Elige la opción correcta que contesta la siguiente pregunta:

In which sentence is there a direct transfer from Spanish that is incorrect in English?

- a. I am cold.
- b. I feel cold.
- c. It is cold.
- d. I have cold.

15. Elige la opción correcta de acuerdo con la siguiente situación:

You're communicating with a work colleague via email and you disagree with their point of view. What's the best way to respond politely?

- a. I don't agree, and I think your idea doesn't make sense.
- b. That's a terrible argument.
- c. I see your point, but I have a different opinion.
- d. You're wrong.

16. What's her son's attitude?

Fuente:

- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening/stop-wasting-time> bajo licencia GNU General Public License
- https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/documents/1454565/3147005/GS_CC_CPI-00003.zip/12deb950-9ba3-b0ea-3b74-01c1d39f45e2?t=1764329716645 (archivo GS_CC_CPI-00003.mp3)

- a. Although he questions her suggestions, he generally accepts her advice.
- b. He agrees completely with all her suggestions.
- c. He doesn't accept any of her advice.
- d. He isn't listening to her mother's advice.

Preguntas de reserva

17. Elige la opción correcta de acuerdo con la siguiente situación:

A colleague gives you feedback. What's a good way to respond?

- a. I didn't ask for your opinion.
- b. That's not true at all.
- c. Whatever.
- d. I appreciate your feedback, thanks.





18. Lee el texto y elige la opción correcta que contesta la siguiente pregunta:

Where did the fires take place?

In the summer of 2025, Spain faced many wildfires, which caused great damage to the environment. These fires started in several regions, including Catalonia, Valencia, and Andalusia. The high temperatures, dry weather, and strong winds made the situation worse. Many forests, fields, and homes were destroyed. Thousands of people had to evacuate to stay safe.

The Spanish government and firefighters worked hard to control the fires, using planes, helicopters, and hundreds of firemen. The fires lasted for weeks, and it was very difficult to stop them. Many animals lost their habitats, and air quality became poor due to the smoke.

Experts say that climate change is making wildfires worse, with hotter summers and less rain. Spain needs to improve fire prevention strategies to protect people, animals, and nature. The summer of 2025 was a reminder of the urgent need to fight climate change.

- a. In 3 regions: Catalonia, Valencia and Andalusia.
- b. All over Spain.
- c. In many regions, for example, Catalonia, Valencia and Andalusia.
- d. In several regions, but not in Catalonia, Valencia and Andalusia.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1				X
Pregunta 2				X
Pregunta 3			X	
Pregunta 4		X		
Pregunta 5		X		
Pregunta 6			X	
Pregunta 7	X			
Pregunta 8				X
Pregunta 9				X
Pregunta 10		X		
Pregunta 11	X			
Pregunta 12	X			
Pregunta 13			X	
Pregunta 14				X
Pregunta 15			X	
Pregunta 16	X			
Pregunta 17 (Reserva)				X
Pregunta 18 (Reserva)			X	

Modelo



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP
COMPETENCIA CLAVE EMPRENDEDORA**

Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

COMPETENCIA CLAVE EMPRENDEDORA

CALIFICACIÓN:

Duración: 40 minutos

Preguntas de la prueba: 16

Preguntas de reserva: 2

1. ¿Qué factor NO provoca un desplazamiento de la curva de demanda?

- a. El ingreso de los consumidores.
- b. El precio del propio bien.
- c. El precio de bienes relacionados.
- d. Los gustos y preferencias.

2. El IVA (Impuesto sobre el Valor Añadido) es un impuesto de carácter:

- a. Indirecto que grava los beneficios empresariales.
- b. Directo que grava la renta de las personas.
- c. Indirecto que grava el consumo.
- d. Directo y personal.

3. ¿Cuál es la partida con mayor peso en el gasto del Presupuesto del Estado español?

- a. Pensiones
- b. Justicia
- c. Defensa
- d. Infraestructuras

4. La Seguridad Social en España se financia principalmente a través de:

- a. Impuestos indirectos.
- b. Impuestos directos.
- c. Cotizaciones de trabajadores y empresarios.
- d. Multas administrativas.

5. Para que una persona sea considerada desempleada según los criterios oficiales, debe:

- a. Ser estudiante a tiempo completo.
- b. No trabajar y estar buscando activamente empleo.
- c. No tener empleo y no estar buscando trabajo.
- d. Trabajar sin contrato.

6. El tipo de interés se define como:

- a. El precio que se paga por utilizar dinero prestado durante un período de tiempo.
- b. El porcentaje que mide el crecimiento de la economía.
- c. La cantidad de dinero que emite el banco central.
- d. El nivel de endeudamiento de un país.



**7. El desempleo estacional está relacionado con:**

- a. Rigideces del mercado laboral.
- b. Cambios tecnológicos.
- c. Variaciones de la actividad en determinadas épocas del año, como el verano o invierno.
- d. La falta de cualificación de los trabajadores.

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor a una startup?

- a. Una empresa tradicional que lleva décadas ofreciendo el mismo producto sin cambios significativos.
- b. Una gran multinacional que opera en mercados consolidados y con baja incertidumbre.
- c. Una empresa emergente, innovadora y con potencial de rápido crecimiento, que suele asumir riesgos elevados en su etapa inicial.
- d. Una empresa pequeña con beneficios moderados y bajas expectativas de supervivencia.

9. Un emprendedor por necesidad es aquel que:

- a. Solo trabaja en negocios tecnológicos.
- b. Emprende porque busca una alternativa laboral ante la falta de empleo.
- c. Inicia un negocio motivado por una oportunidad clara de mercado.
- d. Prefiere mantener un salario fijo sin asumir riesgos.

10. El umbral de rentabilidad es el nivel de ventas en el que:

- a. Los costes variables igualan a los ingresos totales.
- b. Los ingresos totales cubren exactamente los costes totales.
- c. El beneficio es máximo.
- d. Los costes fijos se reducen al mínimo.

11. ¿Qué representa la curva de demanda en un mercado?

- a. La cantidad de bienes que los productores están dispuestos a ofrecer a distintos precios.
- b. El nivel de beneficios que obtienen las empresas.
- c. La relación entre el precio y la cantidad demandada por los consumidores a esos precios.
- d. La cantidad de recursos disponibles para producir un bien.

12. Una persona emprendedora suele tener:

- a. Miedo a asumir riesgos.
- b. Preferencia por la rutina.
- c. Capacidad para identificar oportunidades de negocio.
- d. Dependencia total de las instrucciones de otros.

13. El IRPF (Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas) se aplica a:

- a. El consumo de bienes y servicios.
- b. La renta obtenida por las personas físicas.
- c. Los beneficios de las sociedades.
- d. Las transmisiones patrimoniales.

14. Los ingresos regulares que recibe una persona por su trabajo se llaman:

- a. Salario o sueldo.
- b. Préstamos.
- c. Beneficios.
- d. Ahorro.





15. Entre los objetivos sociales de la empresa se encuentra:

- a. Reducir costes de producción al máximo.
- b. Garantizar beneficios inmediatos para los propietarios.
- c. Satisfacer las necesidades de clientes, empleados y sociedad.
- d. Incrementar la cuota de mercado a cualquier precio.

16. Si el Estado obtiene más ingresos que gastos en un ejercicio, **se habla de:**

- a. Superávit público
- b. Déficit estructural
- c. Deuda pública
- d. Déficit público

Preguntas de reserva

17. ¿Cuál es el objetivo económico principal de la empresa?

- a. Mejorar el nivel cultural de la sociedad.
- b. Aumentar la calidad de vida de los trabajadores.
- c. Obtener beneficios que garanticen su supervivencia.
- d. Satisfacer únicamente a los accionistas.

18. ¿Cuál de las siguientes NO es una característica de la competencia monopolística?

- a. Libertad de entrada y salida.
- b. Un único productor controla la totalidad de la oferta.
- c. Existencia de muchos vendedores.
- d. Productos diferenciados.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2			X	
Pregunta 3	X			
Pregunta 4			X	
Pregunta 5		X		
Pregunta 6	X			
Pregunta 7			X	
Pregunta 8			X	
Pregunta 9		X		
Pregunta 10		X		
Pregunta 11			X	
Pregunta 12			X	
Pregunta 13		X		
Pregunta 14	X			
Pregunta 15			X	
Pregunta 16	X			
Pregunta 17 (Reserva)			X	
Pregunta 18 (Reserva)		X		

Modelo



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

COMPETENCIA CLAVE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

CALIFICACIÓN:

Duración: 40 minutos

Preguntas de la prueba: 16

Preguntas de reserva: 2

1. Una máquina de envasado automático de aceite de oliva utiliza un sistema neumático y en la salida de aire de las válvulas se instala un pequeño componente para reducir el ruido. **¿Qué elemento se instala con este propósito?**
 - a. El silenciador.
 - b. El lubricador.
 - c. La válvula antirretorno.
 - d. El filtro.
2. Un acoplamiento flexible se utiliza para conectar dos ejes, como el que va del motor a una bomba de riego, **¿Cuál es la función principal de que sea flexible?**
 - a. Bloquear el movimiento cuando se alcanza una velocidad máxima.
 - b. Compensar pequeñas desalineaciones angulares o paralelas y absorber vibraciones o golpes entre los ejes.
 - c. Permitir que el motor cambie la dirección de giro sin detenerse.
 - d. Suministrar lubricante automáticamente a los engranajes internos.
3. En el taller, debes dibujar una pieza en sistema axonométrico. **¿Qué tipo de proyección usarás en este sistema?**
 - a. Solo se basa en la proyección ortogonal.
 - b. Solo se basa en la proyección cilíndrica.
 - c. Solo se basa en la proyección oblicua.
 - d. Se basa en una proyección cilíndrica, ortogonal y oblicua.
4. Un arquitecto necesita situar una columna exactamente en el punto medio de un pasillo recto (imagina que es una línea recta) de 8 metros. **¿Qué construcción geométrica le permite determinar la posición correcta?**
 - a. Trazar una bisectriz.
 - b. Aplicar una homología.
 - c. Dibujar la mediatrix del segmento.
 - d. Hallar la tangente a un arco.
5. En la Fase de Evaluación de un proyecto finalizado (por ejemplo, un sistema de monitorización del agua en un río andaluz), **¿qué elemento del Presupuesto original es esencial comparar con los gastos reales incurridos?**
 - a. Únicamente el margen de beneficio de la empresa constructora.
 - b. Solo el coste de la redacción de la memoria técnica.
 - c. La fecha de inicio del proyecto respecto a la fecha de finalización.
 - d. Las partidas de Costes Directos (materiales y mano de obra) e Indirectos, para determinar la desviación económica total del proyecto.





6. En la rueda de un coche que debe girar más despacio o aplicar más fuerza para subir una cuesta empinada en la Sierra de Aracena, **¿qué sistema fundamental se usa para modificar la relación de transmisión (velocidad/fuerza)?**
- a. Acoplamiento flexible.
 - b. Caja de cambios (o caja de velocidades).
 - c. Eje de transmisión.
 - d. Junta Cardan.
7. En la documentación de un proyecto industrial que requiere soldadura, **la tolerancia dimensional especificada en los planos indica:**
- a. El coste total de la pieza.
 - b. El tipo de material que debe usarse para soldar.
 - c. La dureza máxima del material.
 - d. El margen máximo de variación aceptable en las medidas de la pieza sin que su función quede comprometida.
8. En la creación de un logotipo, un diseñador debe trazar una recta que toque la circunferencia en un único punto. **¿Qué figura geométrica representa esta recta?**
- a. Una bisectriz
 - b. Una secante
 - c. Una tangente
 - d. Una mediatrix
9. En el diseño de unas ruedas dentadas, el ingeniero necesita unir dos circunferencias de distinto radio mediante una línea curva que sea suave y continua. **¿Qué recurso geométrico debe aplicar?**
- a. Tangencia
 - b. Mediatrix
 - c. Homología
 - d. Bisectriz
10. Al fabricar joyas o chapas metálicas, el oro o el aluminio son muy útiles porque pueden extenderse en láminas muy finas sin romperse. **Esta propiedad se denomina:**
- a. Ductilidad
 - b. Resiliencia
 - c. Maleabilidad
 - d. Dureza
11. Cuando hablamos del rendimiento de un motor de coche, **¿a qué nos referimos principalmente?**
- a. La cantidad total de calor que pierde el motor por el tubo de escape.
 - b. La proporción de la energía que produce la combustión que realmente se convierte en trabajo útil de movimiento.
 - c. El tiempo que tarda el motor en calentarse.
 - d. La velocidad máxima que puede alcanzar el vehículo.
12. En la documentación técnica de un proyecto, **¿qué documento contiene la descripción detallada del objeto del proyecto (qué se va a hacer, cómo va a funcionar y qué materiales se usarán)?**
- a. El Presupuesto
 - b. Los Planos
 - c. La Memoria Descriptiva
 - d. El Pliego de Condiciones





13. ¿Qué diferencia principal existe entre una máquina frigorífica (nevera) y una bomba de calor (aire acondicionado en modo calefacción)?
- La función: la frigorífica refrigerará el interior; la bomba de calor toma calor del exterior para calentar el interior.
 - El tipo de motor que usan (uno usa diésel y el otro, gasolina).
 - La bomba de calor no usa refrigerante.
 - No hay ninguna diferencia.
14. En la electrónica, un relé es un interruptor eléctrico controlado por un solenoide. ¿Cuál es su función actuadora principal?
- Permitir que una señal de bajo voltaje active o desactive un circuito de alta potencia (el actuador final).
 - Medir la temperatura ambiente.
 - Filtrar las señales analógicas.
 - Convertir la señal de CA a CC.
15. Antes de que el aire comprimido llegue a las herramientas, pasa por un dispositivo que garantiza su calidad, limpiándolo de partículas y regulando su presión. ¿Cómo se conoce a este conjunto de elementos?
- Actuador.
 - Unidad de acondicionamiento o Mantenimiento (FRL).
 - Distribuidor de caudal.
 - Acoplamiento rápido.
16. ¿Qué característica esencial debe tener un buen plano para que cualquier técnico pueda implementarlo correctamente?
- Debe ser en color.
 - Debe estar escrito a mano alzada.
 - Solo debe incluir los elementos más caros.
 - Debe estar acotado, detallado y utilizar simbología normalizada.

Preguntas de reserva

17. ¿Qué componente neumático se utiliza para mover una pieza solo en una dirección (salida del vástago) y utiliza un muelle interno para volver automáticamente a su posición de reposo?
- Válvula reguladora
 - Cilindro de simple efecto
 - Motor neumático
 - Cilindro de doble efecto
18. Al representar una ventana sobre una fachada (perpendicular al plano horizontal de proyección) en sistema diédrico, ¿cómo se diferencian sus vistas o proyecciones?
- Solo se puede usar la proyección horizontal para su representación.
 - La proyección horizontal muestra el hueco visto desde arriba y la vertical representa la vista de frente.
 - La proyección horizontal representará un punto y la vertical una recta.
 - Ambas proyecciones serán iguales.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1	X			
Pregunta 2		X		
Pregunta 3				X
Pregunta 4			X	
Pregunta 5				X
Pregunta 6		X		
Pregunta 7				X
Pregunta 8			X	
Pregunta 9	X			
Pregunta 10			X	
Pregunta 11		X		
Pregunta 12			X	
Pregunta 13	X			
Pregunta 14	X			
Pregunta 15			X	
Pregunta 16				X
Pregunta 17 (Reserva)		X		
Pregunta 18 (Reserva)	X			



Apellidos: Nombre:

DNI / NIE: Código examen:

COMPETENCIA CLAVE CIENCIAS

CALIFICACIÓN:

Duración: 40 minutos

Preguntas de la prueba: 16

Preguntas de reserva: 2

1. ¿Qué capa de la atmósfera protege de los rayos ultravioleta?

- a. Termosfera
- b. Ozonasfera
- c. Exosfera
- d. Troposfera

2. ¿Qué es la biorremediación?

- a. La modificación del ADN para curar enfermedades.
- b. El uso de antibióticos para eliminar bacterias.
- c. El uso de organismos para eliminar contaminantes del medio ambiente.
- d. El cultivo de células madre.

3. En un recipiente cerrado de volumen variable un gas ocupa un volumen de 4 L a una presión de 2 atm y una temperatura de 300 K. Si reducimos el volumen del recipiente a la mitad, permaneciendo constante la temperatura del gas, ¿cuál será la presión final del gas?

- a. 0,25 atm
- b. 4 atm
- c. 1 atm
- d. 2 atm

4. Un avión ultraligero tiene una masa de 250 kg. Si se encuentra a 2000 m de altura, ¿cuál es su energía potencial gravitatoria?

$$g = 9,8 \text{ m/s}^2$$

- a. 0 J
- b. 2450 J
- c. 4900000 J
- d. 490 J

5. ¿Qué tipo de enfermedad es el cáncer?

- a. Degenerativa
- b. Infecciosa
- c. Genética
- d. Tumoral

6. Un coche circula en línea recta por una autopista a 100 km/h y acelera durante 5 s de forma uniforme para realizar un adelantamiento alcanzando 120 km/h. ¿Qué distancia ha recorrido en el adelantamiento?

- a. 125,6 m
- b. 550 m
- c. 54,8 m
- d. 152,8 m





7. ¿En qué instrumento de laboratorio con agua sumergimos una canica para poder conocer su volumen?
- a. Erlenmeyer
 - b. Vaso de precipitado
 - c. Matraz aforado
 - d. Probeta
8. Si consultamos la factura de la luz, el consumo de nuestro hogar nos aparece medido en la unidad de kw·h.
La magnitud que se mide en esta unidad es:
- a. Intensidad de corriente eléctrica
 - b. Energía
 - c. Potencia
 - d. Diferencia de potencial eléctrico
9. Cuando observamos una estrella fugaz en el cielo nocturno, en realidad es un meteorito que se desintegra al entrar en la atmósfera. **¿En qué capa ocurre este fenómeno?**
- a. Troposfera
 - b. Mesosfera
 - c. Estratosfera
 - d. Exosfera
10. La molécula de amoníaco está compuesta de un átomo de nitrógeno y 3 de hidrógeno. **¿Qué tipo de enlace químico se da dentro de esta molécula?**
- a. Enlace o puente de hidrógeno
 - b. Enlace iónico
 - c. Enlace metálico
 - d. Enlace covalente
11. **¿Qué organismos se usan en la depuración de aguas?**
- a. Virus
 - b. Bacterias
 - c. Hongos
 - d. Plantas
12. **¿Qué tipo de sustancias forman las capas fluidas del planeta?**
- a. Líquidos y gases.
 - b. Metales y aire.
 - c. Sólidos y líquidos.
 - d. Plásticos y minerales.
13. **¿Dónde se encuentra el 95 % de la masa de aire de la atmósfera?**
- a. A más de 100 km de altitud.
 - b. En la estratosfera.
 - c. En los primeros 15 km de altitud.
 - d. En la exosfera.





14. Los glúcidos o hidratos de carbono se clasifican según el número de unidades de azúcar que contienen. **¿Qué tipo de glúcido es el almidón?**
- a. Ácido nucleico
 - b. Polisacárido
 - c. Monosacárido
 - d. Disacárido
15. Un ciclista se desplaza a una velocidad constante de 5 m/s durante un paseo de 10 minutos. **¿Qué distancia recorre?**
- a. 300 m
 - b. 200 m
 - c. 3 km
 - d. 5 km
16. En geología se estudia la estructura interna de la Tierra, formada por diferentes capas con propiedades distintas. **¿Qué capa incluye la corteza y parte del manto superior?**
- a. Litosfera
 - b. Núcleo externo
 - c. Astenosfera
 - d. Mesosfera

Preguntas de reserva

17. **¿Cuál de los siguientes recursos es no renovable?**
- a. Energía solar.
 - b. Petróleo.
 - c. Energía eólica.
 - d. Biomasa.
18. **¿Qué caracteriza a una enfermedad no infecciosa?**
- a. Está causada por virus o bacterias.
 - b. Siempre tiene tratamiento con antibióticos.
 - c. Es transmisible por vía aérea.
 - d. No es causada por agentes infecciosos.





Plantilla de corrección

	a	b	c	d
Pregunta 1		X		
Pregunta 2			X	
Pregunta 3		X		
Pregunta 4			X	
Pregunta 5				X
Pregunta 6				X
Pregunta 7				X
Pregunta 8		X		
Pregunta 9		X		
Pregunta 10				X
Pregunta 11		X		
Pregunta 12	X			
Pregunta 13			X	
Pregunta 14		X		
Pregunta 15			X	
Pregunta 16	X			
Pregunta 17 (Reserva)		X		
Pregunta 18 (Reserva)				X





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional
y Educación Permanente



A